



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Centrul Qualitas
Qualitas Központ
Qualitas Zentrum
Qualitas Centre

EVALUAREA NIVELULUI IMPLICĂRII PERSONALULUI ANGAJAT PRIVIND DEZVOLTAREA DURABILĂ

2026



UBB
goes
green

Cuprins

Introducere	1
Metodologie	1
Populația vizată și eșantionul respondenților	1
Prezentarea rezultatelor	4
Autoevaluarea privind cunoașterea unor prevederi și concepte de dezvoltare durabilă	4
Implicare personală	7
Opinia privind responsabilitatea Universității pentru susținerea demersurilor în domeniul dezvoltării durabile	9
Anexe	11
Anexa 1. Chestionar pentru evaluarea nivelului implicării personalului angajat privind dezvoltarea durabilă	11
Anexa 2. Rezultatele obținute la nivelul facultăților	15

Lista figurilor

Figura 1. Rata de răspuns în funcție de postul ocupat	2
Figura 2. Ponderea respondenților în funcție de limba completării chestionarului, postul ocupat și gen	2
Figura 3. Valorile medii obținute în funcție de limba completării chestionarului, pentru autoevaluarea privind cunoașterea unor prevederi și concepte de dezvoltare durabilă	4
Figura 4. Valorile medii pentru autoevaluarea privind cunoașterea unor prevederi și concepte de dezvoltare durabilă, în funcție de postul ocupat.....	5
Figura 5. Valorile medii pentru autoevaluarea privind cunoașterea unor prevederi și concepte de dezvoltare durabilă, în funcție de genul respondenților	5
Figura 6. Nivelul de familiaritate al angajaților cu concepte și documente de referință vizând dezvoltarea durabilă.....	6
Figura 7. Familiaritatea respondenților cu strategia de dezvoltare durabilă a UBB	6
Figura 8. Familiaritatea respondenților cu concepte, termeni și modele specifice ale dezvoltării durabile	7
Figura 9. Frecvența implicării respondenților în activități care susțin dezvoltarea durabilă	8
Figura 10. Inițierea de măsuri pentru susținerea dezvoltării durabile în activitatea profesională	8
Figura 11. Participare la evenimente pe tema dezvoltării durabile	9
Figura 12. Necesitatea introducerii de acțiuni la nivelul universității în vederea trecerii la emisii zero CO ₂	10
Figura 13. Necesitatea creșterii gradului de conștientizare și formare al comunității locale prin intermediul universității	10
Figura 14. Necesitatea introducerii programelor de formare în domeniul dezvoltării durabile	10

Lista tabelelor

Tabelul 1. Numărul de respondenți la nivelul facultăților.....	3
Tabelul 2. Valorile medii obținute la nivelul facultăților pentru întrebările referitoare la autoevaluarea respondenților privind cunoașterea unor prevederi și concepte de dezvoltare durabilă (întrebările 1, 2, 3, 4, 7, 9)	15
Tabelul 3. Procentele obținute la nivelul facultăților pentru întrebările referitoare la implicarea personală a respondenților în activități specifice dezvoltării durabile (întrebările 5, 8, 12) ...	16
Tabelul 4. Procentele obținute la nivelul facultăților pentru întrebările referitoare la măsurile inițiate de către respondenți (itemii 11.A, 11.B, 11.C și 11.D)	17
Tabelul 5. Procentele obținute la nivelul facultăților pentru întrebările referitoare la măsurile inițiate de către respondenți (itemii 11.E, 11.F și 11.G).....	18
Tabelul 6. Procentele obținute la nivelul facultăților pentru întrebările referitoare la frecvența implicării respondenților în activități care susțin dezvoltarea durabilă (itemii 10.A, 10.B și 10.C).....	19
Tabelul 7. Procentele obținute la nivelul facultăților pentru întrebările referitoare la frecvența implicării respondenților în activități care susțin dezvoltarea durabilă, respectiv la frecvența participării la evenimente pe tema dezvoltării durabile (itemul 10.D și întrebarea 13).....	20

Introducere

Universitatea Babeș-Bolyai (UBB) și-a exprimat angajamentul față de dezvoltarea durabilă prima dată prin strategia [*UBB Goes Green*](#), adoptată în 2016. Cu scopul de a înțelege atât rezultatele eforturilor depuse în ultimul deceniu, cât și pentru trasarea posibilelor direcții de dezvoltare în viitor, s-a decis evaluarea nivelului implicării personalului angajat la UBB privind dezvoltarea durabilă.

Metodologie

Ancheta a fost derulată în perioada 30 martie – 15 mai, pe baza unui chestionar accesibil prin intermediul platformei QuestionPro, administrată de către Centrul Qualitas, în conformitate cu procedura operațională dedicată, adoptată prin [*Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 3137/17.03.2025*](#). Chestionarul a fost disponibil în limbile română, maghiară, germană și engleză (*Anexa 1*) și conține întrebări care vizează următoarele aspecte:

1. autoevaluarea privind cunoașterea unor prevederi și concepte de dezvoltare durabilă – întrebările 1, 2, 3, 7, 9 (a fost utilizată o scală Likert de la 1 - “deloc familiarizat”, la 5 - “foarte familiarizat”) și întrebarea 5 (măsurată dihotomic);
2. implicarea personală în activități specifice - întrebările 10 și 13 (frecvența implicării, măsurată pe o scală ordinală) și 11 (măsurată dihotomic);
3. opinia privind responsabilitatea Universității pentru susținerea demersurilor în acest domeniu – întrebarea 4 (a fost utilizată scală Likert de la 1 – “în foarte mică măsură” la 5 – “în foarte mare măsură” 5), 8 și 12 (măsurate dihotomic).

Populația vizată și eșantionul respondenților

Din totalul de 3.709 de personal angajat la UBB (personal didactic, de cercetare, personal administrativ, didactic auxiliar și nedidactic) 432 au completat chestionarul. Dintre chestionare completate de aceștia, doar 290 au fost validate, restul fiind invalidate din cauza completării parțiale (mai puțin de jumătate dintre întrebări au fost răspunse). Astfel, rata de răspuns la nivel instituțional a fost de 7,82%, iar în funcție de postul ocupat, cea mai ridicată rată de răspuns se înregistrează pentru cadre didactice (10,99%) (*Figura 1*). Ponderea respondenților în eșantion în funcție de limba completării chestionarului, postul ocupat și genul respondentului arată că majoritatea sunt cadre didactice, femei și au utilizat limba română la completare (*Figura 2*).

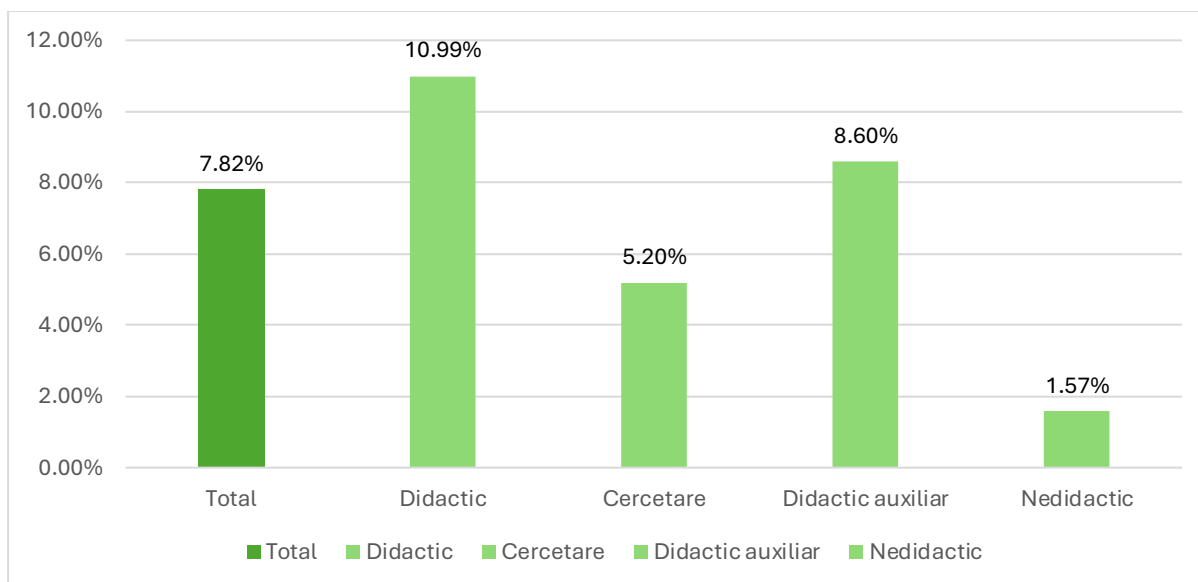


Figura 1. Rata de răspuns în funcție de postul ocupat

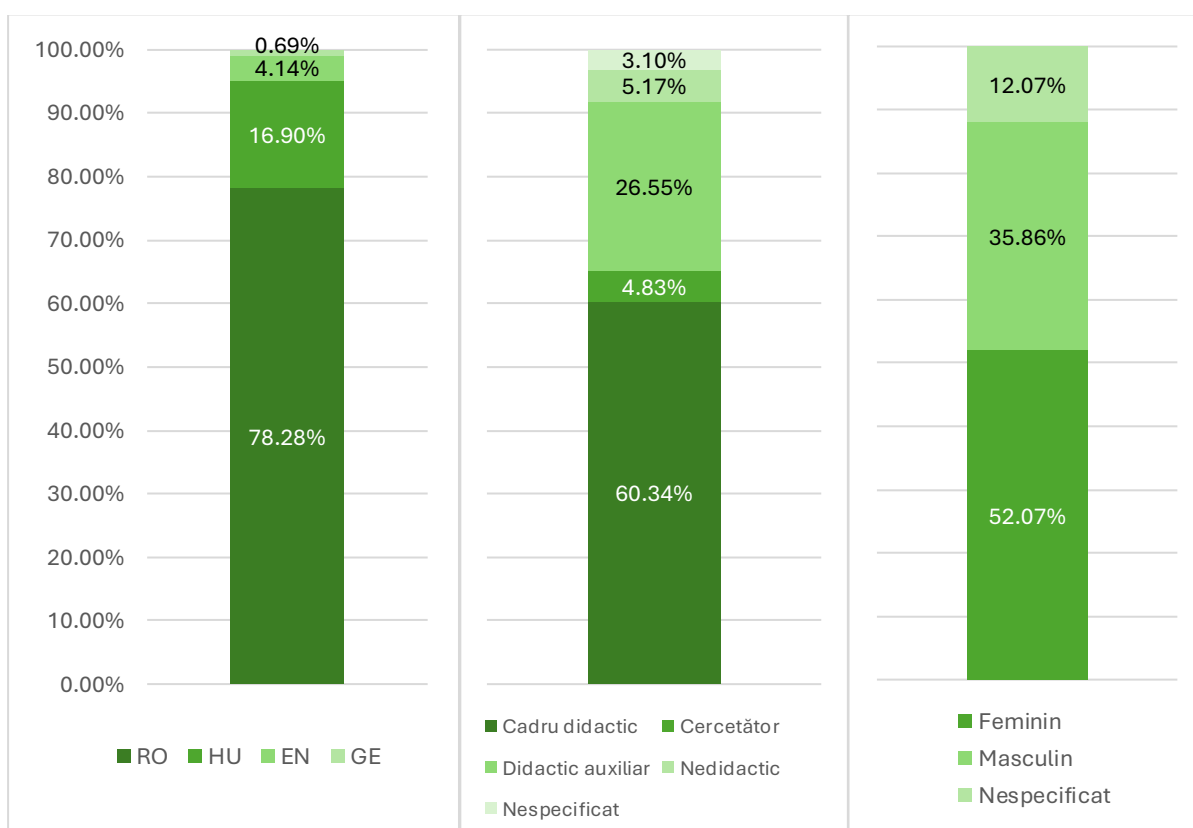


Figura 2. Ponderea respondenților în funcție de limba completării chestionarului, postul ocupat și gen

Dintre cei 290 respondenți, 171 (59%) au declarat apartenența la o facultate (*Tabelul 1*).

Tabelul 1. Numărul de respondenți la nivelul facultăților

Facultăți	Număr respondenți
Facultatea de Matematică și Informatică	16
Facultatea de Fizică	3
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	13
Facultatea de Biologie și Geologie	8
Facultatea de Geografie	21
Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	8
Facultatea de Drept	3
Facultatea de Litere	9
Facultatea de Istorie și Filosofie	0
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	13
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	16
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	2
Facultatea de Studii Europene	7
Facultatea de Business	4
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	7
Facultatea de Educație Fizică și Sport	6
Facultatea de Teologie Ortodoxă	2
Facultatea de Teologie Greco-Catolică	1
Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	4
Facultatea de Teologie Romano-Catolică	5
Facultatea de Teatru și Film	14
Facultatea de Inginerie	9
Facultatea de Științe Medicale și ale Sănătății	0
Total	171

Prezentarea rezultatelor

Rezultatele evaluării au fost analizate din perspectiva celor trei aspecte menționate: autoevaluarea privind cunoașterea unor prevederi și concepte de dezvoltare durabilă; implicarea personală în activități specifice; opinia privind responsabilitatea Universității pentru susținerea demersurilor în acest domeniu.

Valorile medii obținute la nivelul facultăților sunt prezentate în *Anexa 2*.

Autoevaluarea privind cunoașterea unor prevederi și concepte de dezvoltare durabilă

Întrebările care vizează autoevaluarea cunoștințelor angajaților privind dezvoltarea durabilă au fost itemii scalari 1, 2, 3, 7, 9 (a fost utilizată o scală Likert de la valoarea minimă 1 - “deloc familiarizat”, la valoarea maximă 5 - “foarte familiarizat”). Valoarea medie obținută la nivel instituțional este 2,93, indicând un nivel de cunoștințe relativ scăzut privind dezvoltarea durabilă (*Figura 3*).

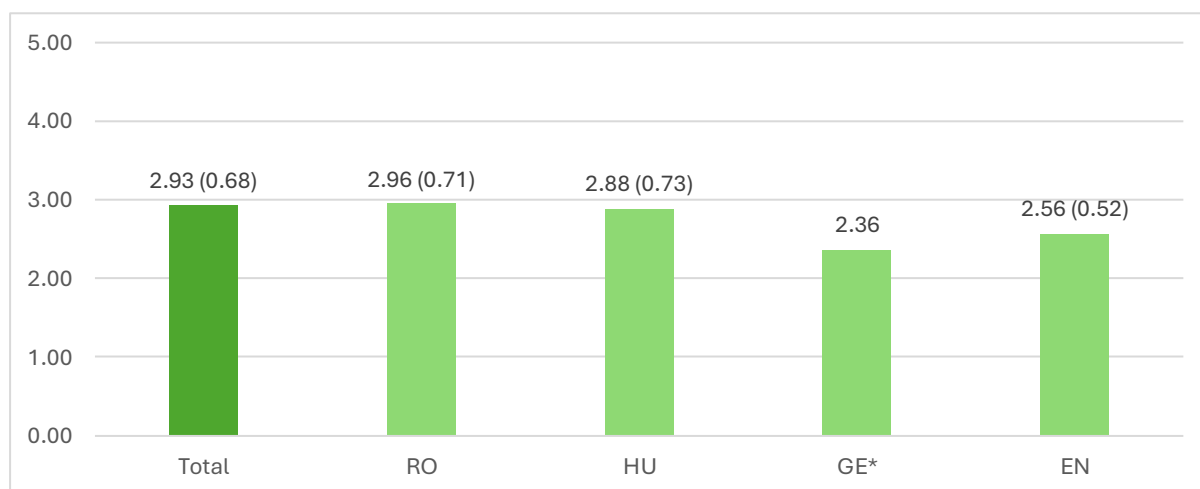


Figura 3. Valorile medii obținute în funcție de limba completării chestionarului, pentru autoevaluarea privind cunoașterea unor prevederi și concepte de dezvoltare durabilă

Note: În paranteză este inclusă valoarea abaterii standard.

În limba germană au fost completate doar două chestionare.

În raport cu postul ocupat (*Figura 4*), valorile medii se înscriu între 2,38 (personal nedidactic) și 3,12 (respondenții care nu au specificat postul ocupat). În funcție de genul respondenților, cei de gen masculin s-au declarat, în general, mai familiarizați cu prevederile și conceptele privind dezvoltarea durabilă (*Figura 5*).

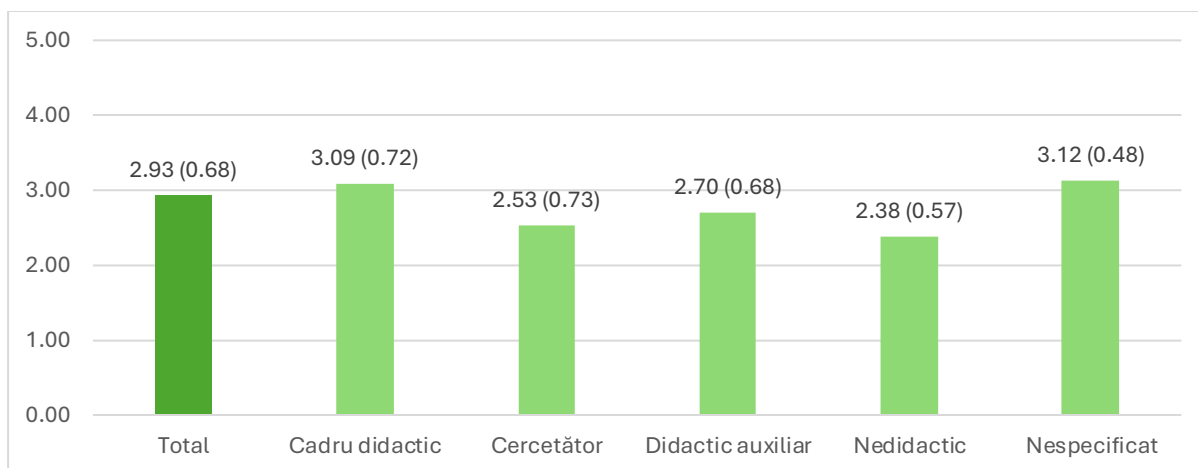


Figura 4. Valorile medii pentru autoevaluarea privind cunoașterea unor prevederi și concepte de dezvoltare durabilă, în funcție de postul ocupat

Notă: În paranteză este inclusă valoarea abaterii standard.

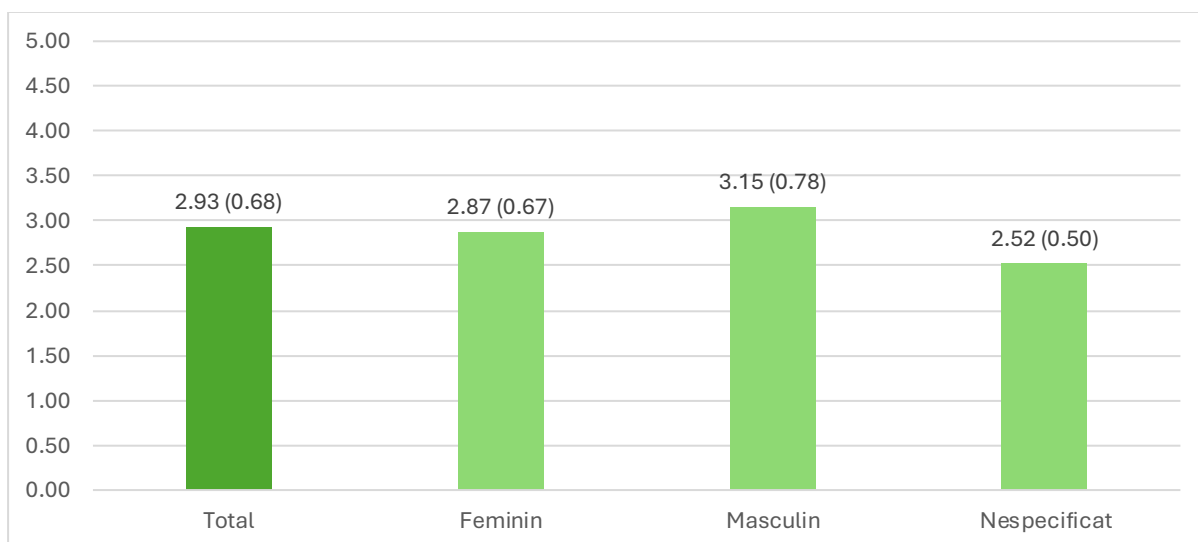


Figura 5. Valorile medii pentru autoevaluarea privind cunoașterea unor prevederi și concepte de dezvoltare durabilă, în funcție de genul respondenților

Notă: În paranteză este inclusă valoarea abaterii standard.

Răspunsurile la întrebările 1, 2, 3 și 7 arată că respondenții se consideră destul de familiarizați cu idea generală a dezvoltării durabile, însă relevă un nivel mai scăzut de cunoștințe referitoare la concepte și documente de referință, precum cele [17 Obiective de Dezvoltare Durabilă elaborate de ONU](#) sau [Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă 2030](#) (Figura 6). Abaterea standard la întrebările menționate este situată în intervalul 1,39-1,52.

Valoarea medie obținută pentru nivel de familiarizare cu [programului cadru UBB Goes Green](#) este 2,62 (Figura 6). De asemenea, doar 37,59% din totalul respondenților au răspuns afirmativ la întrebarea privind cunoașterea strategiei de dezvoltare durabilă a Universității (adoptat în anul 2016) (Figura 7).

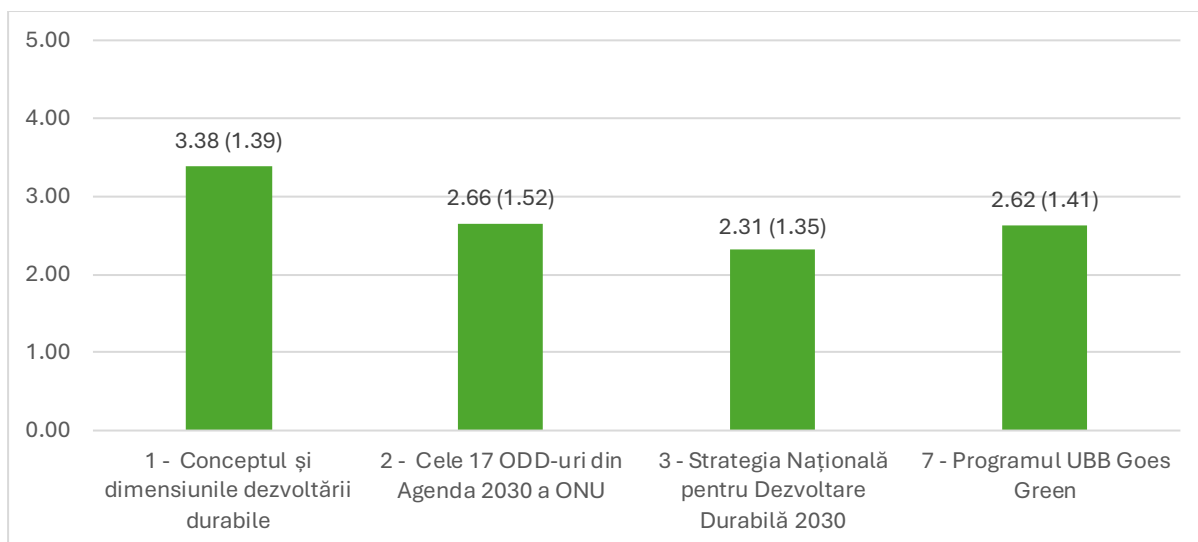


Figura 6. Nivelul de familiaritate al angajaților cu concepte și documente de referință vizând dezvoltarea durabilă
Notă: În paranteză este inclusă valoarea abaterii standard.

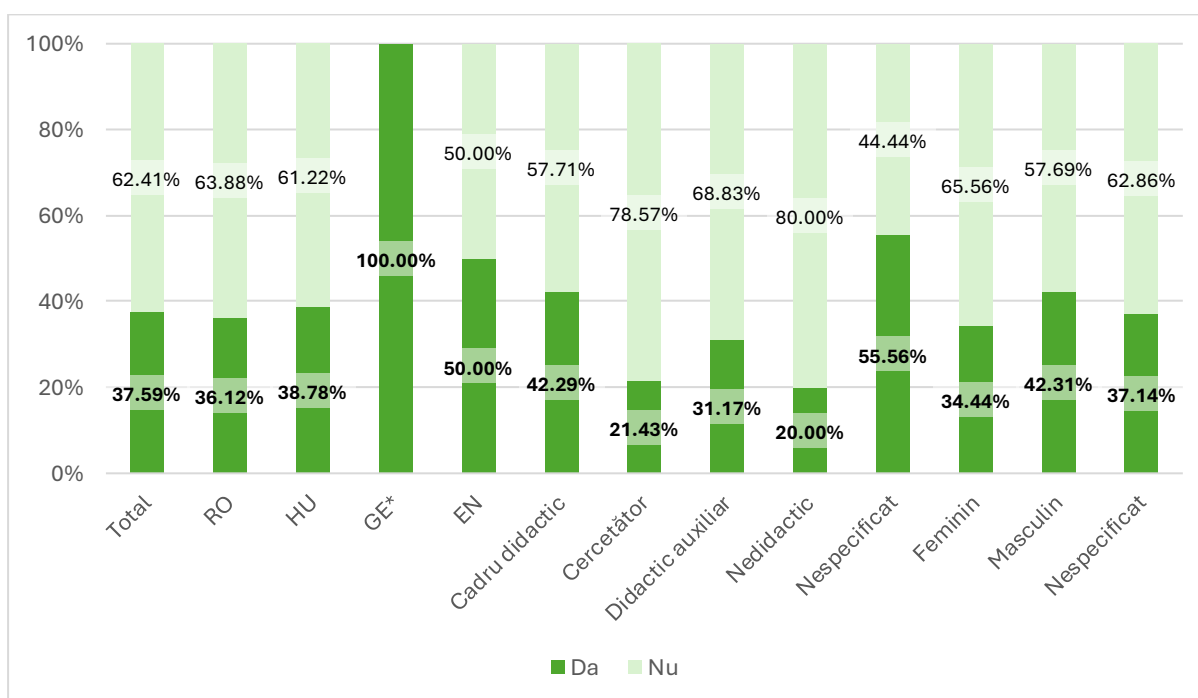


Figura 7. Familiaritatea respondenților cu strategia de dezvoltare durabilă a UBB
Notă: În limba germană numai două chestionare au fost completate.

Conform mediilor răspunsurilor primite la întrebarea 9, care vizează familiaritatea respondenților cu concepte, termene și modele specifice din domeniul dezvoltării durabile (măsurată pe o scală Likert de la 1 – “deloc familiarizat” la 5 - “foarte familiarizat”), conceptele cunoscute cel mai bine sunt *utilizarea eficientă a resurselor* (3,86), *transformare digitală* (3,61) și *tranziția verde* (3,57), iar cele mai puțin cunoscute sunt *modelul Doughnut* (1,74) și *spațiu de operare sigură și justă* (1,99) (Figura 8). Abaterile standard pentru itemii întrebării 9 sunt în intervalul 1,09-1,46.

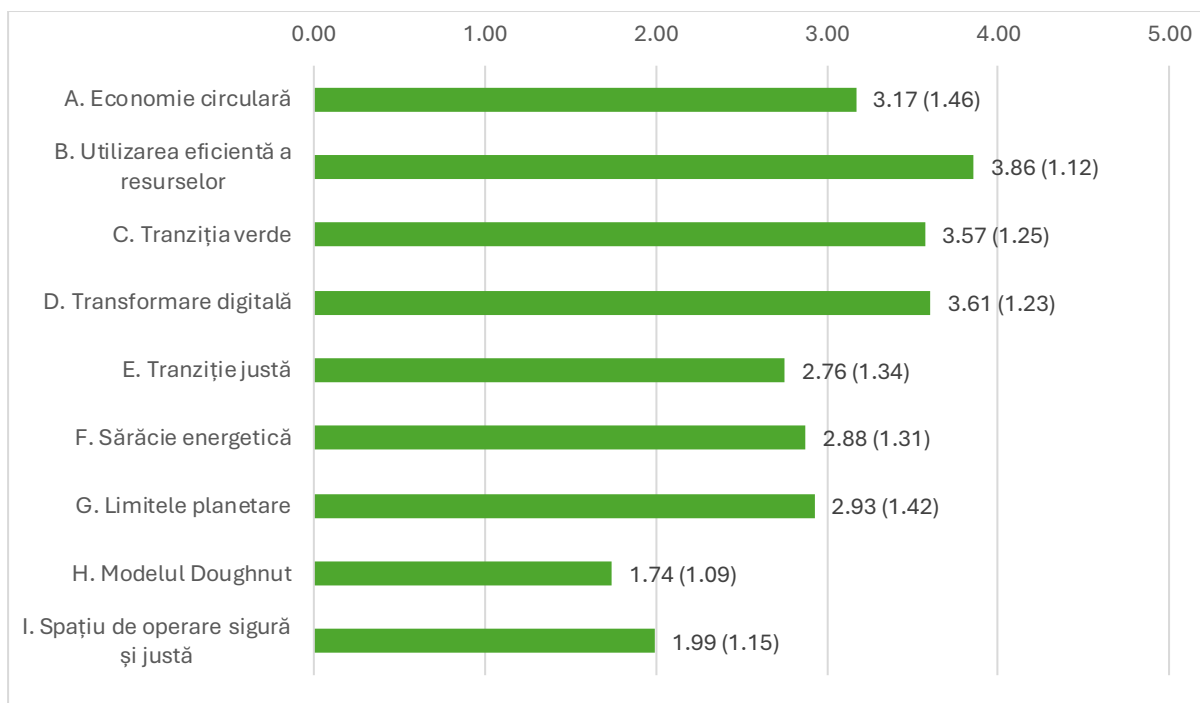


Figura 8. Familiaritatea respondenților cu concepte, termeni și modele specifice ale dezvoltării durabile
Notă: În paranteză este inclusă valoarea abaterii standard.

Implicare personală

Implicarea personală în activități specifice dezvoltării durabile a fost vizată prin întrebările 10, 11 și 13.

Peste 70% dintre respondenți afirmă că realizează colectarea selectivă a deșeurilor și contribuie la utilizarea eficientă a resurselor într-un mod regulat (întotdeauna sau frecvent), 50% utilizează mijloace de transport nemotorizate în localitate, dar numai 34,83% aleg în mod regulat o metodă de transport cu emisii reduse în cazul unei deplasări în țară sau străinătate (Figura 9).

În ceea ce privește susținerea dezvoltării durabile în activitatea profesională (Figura 10), măsurile cel mai frecvent inițiate sunt *Sprijinirea dezvoltării unor aptitudini și competențe specifice dezvoltării durabile în rândul studenților* (42,07%), *Participarea la acțiuni, activități interdisciplinare legate de dezvoltarea durabilă* (38,62%) și *Introducerea unor informații despre dezvoltare durabilă în tematica materiilor predate* (38,28%). Cu frecvență mai scăzută apare *Inițierea unor măsuri sau acțiuni la nivelul facultății sau universității în vederea atingerii obiectivelor de dezvoltare durabilă* (19,31%).

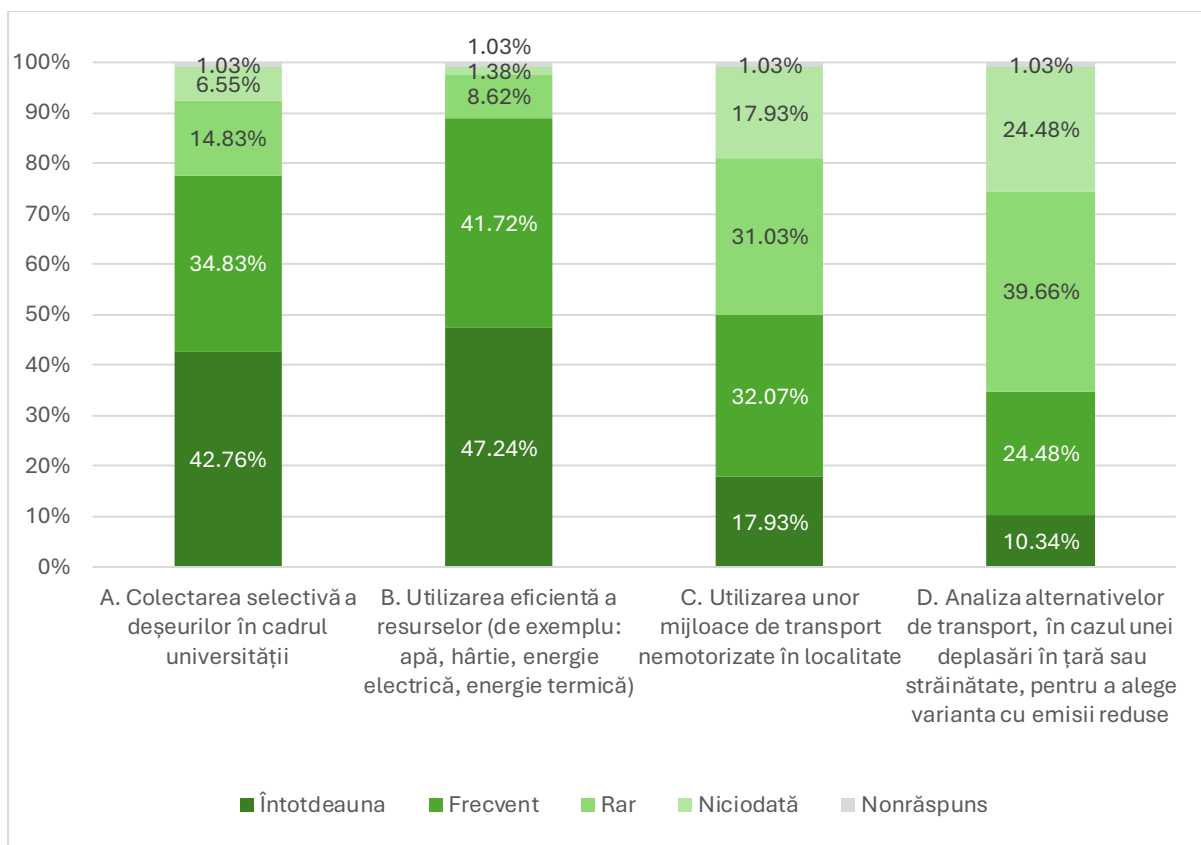


Figura 9. Frecvența implicării respondenților în activități care susțin dezvoltarea durabilă

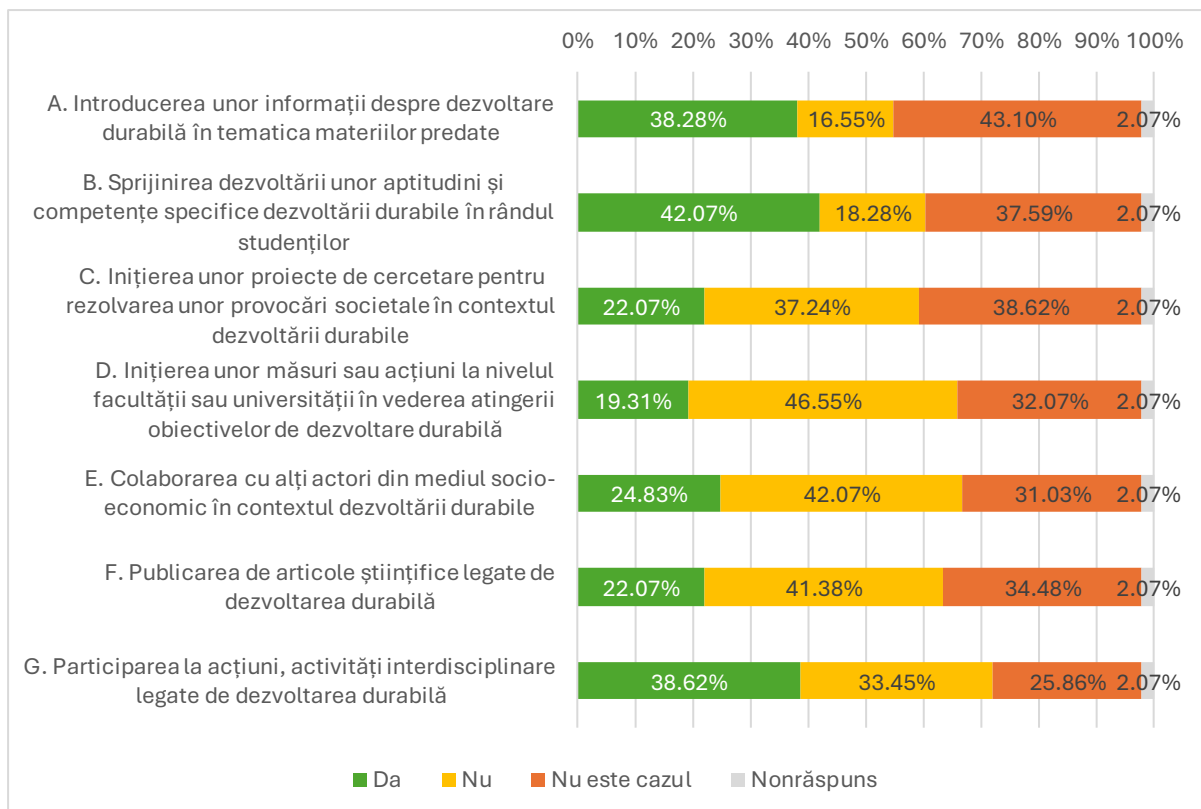


Figura 10. Inițierea de măsuri pentru susținerea dezvoltării durabile în activitatea profesională

Peste jumătate dintre respondenți (51,38%) au declarat că nu participă nici măcar o dată pe an la evenimente pe tema dezvoltării durabile, iar mai puțin de un sfert (22,41%) participă de câteva ori sau de mai multe ori pe an (*Figura 11*).

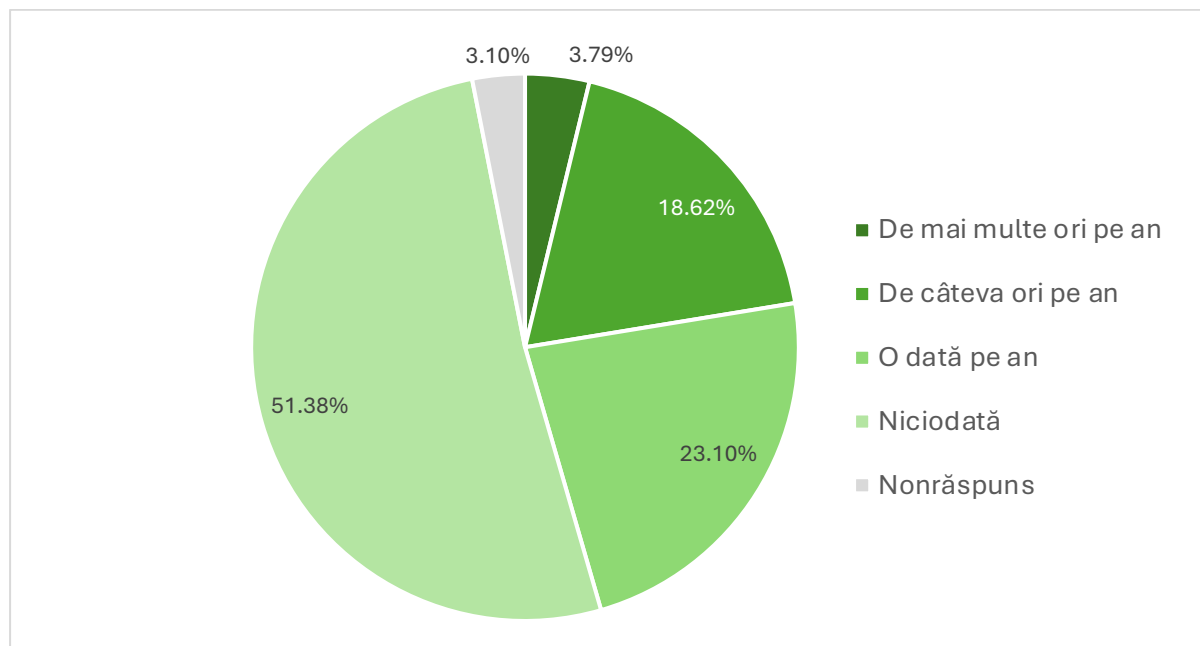


Figura 11. Participare la evenimente pe tema dezvoltării durabile

Opinia privind responsabilitatea Universității pentru susținerea demersurilor în domeniul dezvoltării durabile

Opinia respondenților privind responsabilitatea UBB pentru susținerea demersurilor în domeniul dezvoltării durabile a fost vizată prin întrebările 4, 8 și 12.

Media răspunsurilor (3,68) arată că respondenții acordă o importanță considerabilă stabilirii de către UBB a unor acțiuni în vederea trecerii la emisii zero CO₂ (*Figura 12*). Aproape toți respondenții (89,31%) consideră necesară creșterea gradului de conștientizare și formare a comunității locale prin intermediul Universității (*Figura 13*). În ceea ce privește introducerea programelor de formare în domeniul dezvoltării durabile, mai mult de trei sferturi dintre respondenți consideră că acestea sunt necesare pentru studenți (89,66%), pentru personalul didactic și de cercetare (78,97%), pentru personalul administrativ (83,45%), respectiv pentru reprezentanți ai societății (85,52%) (*Figura 14*).

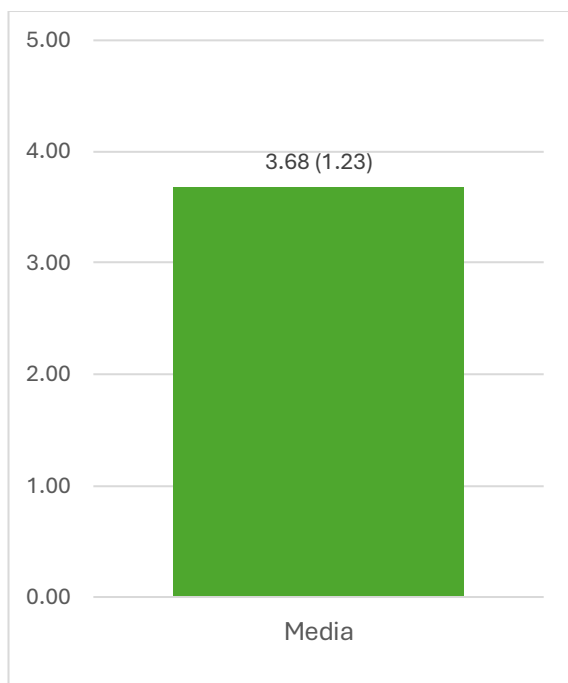


Figura 12. Necesitatea introducerii de acțiuni la nivelul universității în vederea trecerii la emisii zero CO₂

Notă: În paranteză este inclusă valoarea abaterii standard.

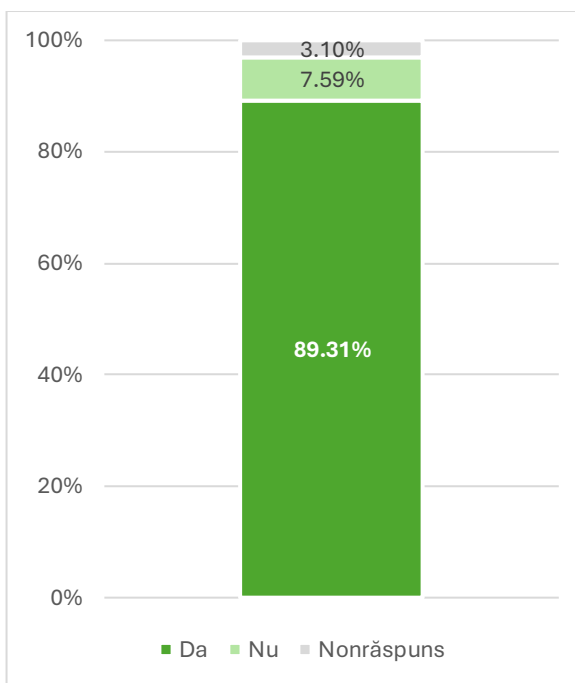


Figura 13. Necesitatea creșterii gradului de conștientizare și formare al comunității locale prin intermediul universității

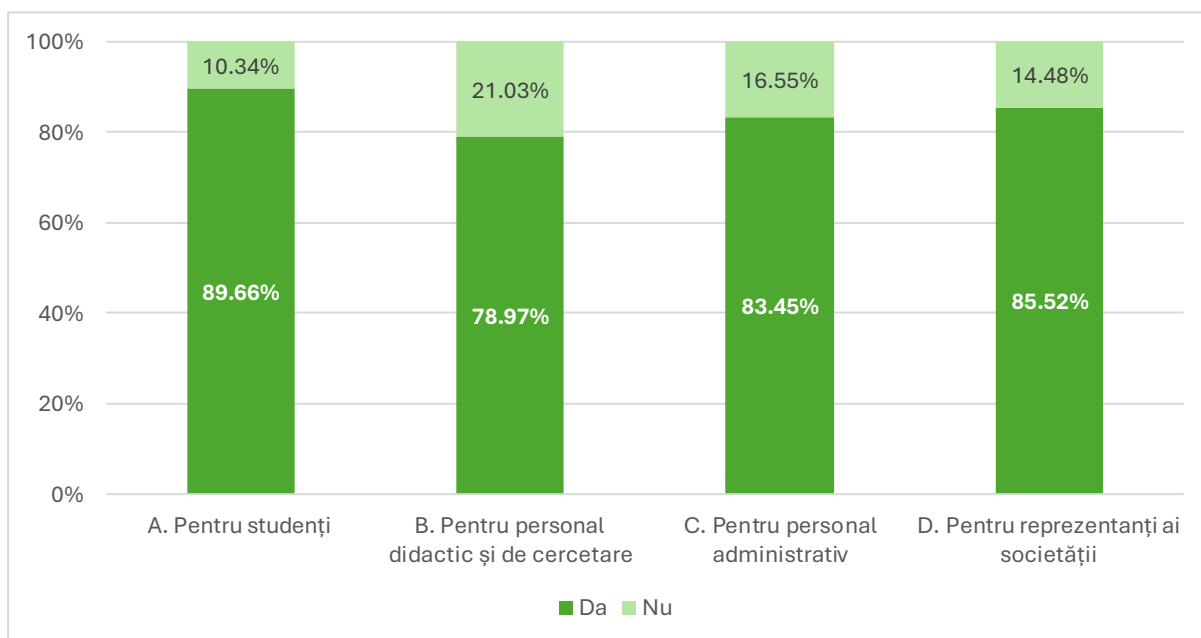


Figura 14. Necesitatea introducerii programelor de formare în domeniul dezvoltării durabile

Anexe

Anexa 1. Chestionar pentru evaluarea nivelului implicării personalului angajat privind dezvoltarea durabilă

1. Cât de familiarizat sunteți cu conceptul de dezvoltare durabilă și dimensiunile (social – economic – mediu) dezvoltării durabile? (pe o scală de la 1 la 5; 1 - deloc familiarizat, 5 – foarte familiarizat)

2. Cât sunteți de familiarizat cu cele 17 obiective de dezvoltare durabilă din Agenda 2030 al ONU? (pe o scală de la 1 la 5; 1 - deloc familiarizat, 5 – foarte familiarizat)

3. Cât de familiarizat sunteți cu Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă 2030? (pe o scală de la 1 la 5; 1 - deloc familiarizat, 5 – foarte familiarizat)

4. În ce măsură considerați că universitatea are trebui să stabilească acțiuni în vederea trecerii la emisii nete zero de CO₂? (pe o scală de la 1 la 5; 1 - în foarte mică măsură, 5 – în foarte mare măsură)

5. Cunoașteți strategia de dezvoltare durabilă a universității?

☐ DA

☐ NU

6. Cunoașteți acțiuni/inițiative la nivel de facultate ce se desfășoară în acord cu strategia de dezvoltare durabilă a universității?

☐ DA, cunosc (menționați 3 cele mai importante acțiuni/inițiative de la nivelul facultății care sunt în acord cu strategia de dezvoltare durabilă a universității)

1. _____

2. _____

3. _____

☐ NU, nu cunosc

7. Cât de familiarizat sunteți cu programul cadru *UBB Goes Green*? (pe o scală de la 1 la 5; 1 - deloc familiarizat, 5 – foarte familiarizat)

8. Considerați că universitatea ar trebui să introducă programe de formare în domeniul dezvoltării durabile pentru:

A. Studenți:

☐ DA

☐ NU

B. Personalul didactic și de cercetare

☐ DA

☐ NU

C. Personalul administrativ

☐ DA

☐ NU

D. Reprezentanții societății

☐ DA

☐ NU

9. Cât de familiarizat sunteți cu următoarele concepte, termene, modele? (pe o scală de la 1 la 5; 1- deloc familiarizat, 5 – foarte familiarizat)

A. Economie circulară,

B. Utilizarea eficientă a resurselor,

C. Tranziția verde,

D. Transformare digitală,

E. Tranziție justă,

F. Sărăcie energetică,

G. Limitele planetare,

H. Modelul Doughnut,

I. Spațiu de operare sigură și justă.

10. Cât de des recurgeți la:

A. Colectarea selectivă ale deșeurilor în cadrul universității

☐ Întotdeauna

☐ Frecvent

☐ Rar

☐ Niciodată

B. Utilizarea eficientă a resurselor (exemplu: apă, hârtie, energie electrică, energie termică)

☐ Întotdeauna

☐ Frecvent

☐ Rar

☐ Niciodată

C. Utilizarea unor mijloace de transport nemotorizate în localitate

☐ Întotdeauna

☐ Frecvent

☐ Rar

☐ Niciodată

D. Analiza alternativelor de transport, în cazul unei deplasări în țară sau străinătate, pentru a alege varianta cu emisii reduse

☐ Întotdeauna

☐ Frecvent

☐ Rar

☐ Niciodată

11. În ultimul an ați inițiat măsuri precum:

A. Introducerea unor informații despre dezvoltare durabilă în tematica materiilor predate (dacă este cazul)

- ☐ DA
- ☐ NU
- ☐ Nu este cazul

B. Sprijinirea dezvoltării unor aptitudini și competențe specifice ale studenților:

- ☐ DA
- ☐ NU
- ☐ Nu este cazul

C. Inițierea unor proiecte de cercetare pentru rezolvarea unor provocări societale în contextul dezvoltării durabile:

- ☐ DA
- ☐ NU
- ☐ Nu este cazul

D. Inițierea unor măsuri sau acțiuni la nivelul facultății sau universității în vederea atingerii obiectivelor de dezvoltare durabilă:

- ☐ DA
- ☐ NU
- ☐ Nu este cazul

E. Colaborare cu alți actori din mediul socio-economic în contextul dezvoltării durabile:

- ☐ DA
- ☐ NU
- ☐ N
- ☐ Nu este cazul

F. Publicare de articole științifice legate de dezvoltarea durabilă:

- ☐ DA
- ☐ NU
- ☐ Nu este cazul

G. Participarea la acțiuni, activități interdisciplinare legate de dezvoltarea durabilă:

- ☐ DA
- ☐ NU
- ☐ Nu este cazul

12. Considerați necesară creșterea gradului de conștientizare și formare privind sustenabilitatea în rândul comunității locale prin intermediul universității?

- ☐ DA
- ☐ NU

13. Cât de des participați la evenimente sau seminare organizate de universitate sau alte organizații pe tema dezvoltării durabile? (variantele: de mai multe ori pe an, de câteva ori pe an, o dată pe an, niciodată)

- ☐ De mai multe ori pe an
- ☐ De câteva ori pe an
- ☐ O dată pe an
- ☐ Niciodată

14. Sunteți angajat al UBB în calitate de:

- ☐ Cadru didactic(la Facultatea de ...)
- ☐ Cercetător
- ☐ Personal administrativ - didactic auxiliar
- ☐ Personal administrativ - nedidactic

15. Genul dumneavoastră

- ☐ Feminin
- ☐ Masculin
- ☐ Nu răspund

Anexa 2. Rezultatele obținute la nivelul facultăților

Tabelul 2. Valorile medii obținute la nivelul facultăților pentru întrebările referitoare la autoevaluarea respondenților privind cunoașterea unor prevederi și concepte de dezvoltare durabilă (întrebările 1, 2, 3, 4, 7, 9)

Facultatea		Media întrebării													
		1	2	3	4	7	9.A	9.B	9.C	9.D	9.E	9.F	9.G	9.H	9.I
Facultatea de Matematică și Informatică		3,44	2,38	1,94	2,88	2,38	3,19	4,00	3,38	3,81	2,44	2,31	3,13	1,69	1,81
Facultatea de Fizică		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică		3,54	2,92	2,31	3,62	2,38	4,38	4,31	4,08	3,08	2,62	3,15	3,31	2,15	2,38
Facultatea de Biologie și Geologie		3,75	3,63	2,75	3,88	3,88	3,88	4,50	4,38	4,25	3,63	4,13	4,13	2,88	2,88
Facultatea de Geografie9		4,57	3,76	3,00	3,76	2,76	4,05	4,33	4,00	4,19	3,24	3,43	3,90	2,38	2,29
Facultatea de Știința și Ingineria Mediului		4,38	4,00	3,75	2,88	2,88	4,25	4,75	4,00	3,50	2,75	3,63	4,50	2,25	2,13
Facultatea de Drept		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Facultatea de Litere		3,56	2,33	1,78	4,00	3,11	3,67	4,11	4,00	3,33	2,89	3,11	2,89	1,11	2,33
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială		4,15	3,62	2,77	4,46	3,08	4,15	4,23	4,46	4,08	4,08	3,46	3,69	1,77	2,46
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației		3,50	2,75	2,31	3,31	2,56	2,25	3,56	3,38	3,38	2,75	3,00	2,75	1,50	1,81
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Facultatea de Studii Europene		4,43	4,14	3,71	4,14	3,86	4,14	4,43	4,57	4,29	4,14	3,86	4,14	2,57	3,29
Facultatea de Business		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării		3,86	4,14	2,71	3,71	2,00	4,29	4,43	3,71	4,57	3,14	3,86	2,43	2,00	2,00
Facultatea de Educație Fizică și Sport		3,00	2,17	1,67	3,50	2,67	1,67	3,17	2,83	3,17	1,83	1,50	2,17	1,17	1,50
Facultatea de Teologie Ortodoxă		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Facultatea de Teologie Greco-Catolică		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Facultatea de Teologie Reformată și Muzică		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Facultatea de Teologie Romano-Catolică		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Facultatea de Teatru și Film		2,79	1,71	1,21	4,14	1,79	2,86	3,07	3,36	2,86	2,36	2,43	2,57	1,64	1,86
Facultatea de Inginerie		3,22	1,78	2,11	3,22	2,11	3,22	4,00	3,33	4,00	2,22	2,56	2,56	1,22	1,33
Total	Facultăți	3,71	2,96	2,42	3,67	2,73	3,53	4,03	3,82	3,75	2,96	3,09	3,19	1,86	2,09
	UBB	3,38	2,66	2,31	3,68	2,62	3,17	3,86	3,57	3,61	2,76	2,88	2,93	1,74	1,99

Notă: Culoarea de fundal gri semnalizează facultățile cu maxim 5 respondenți. Mediile pe total facultăți includ respondenții care au declarat facultatea, iar mediile Total UBB includ toți respondenții la chestionar.

Tabelul 3. Procentele obținute la nivelul facultăților pentru întrebările referitoare la implicarea personală a respondenților în activități specifice dezvoltării durabile (întrebările 5, 8, 12)

Facultatea	Întrebare											
	5		8.A		8.B		8.C		8.D		12	
	Da	Nu	Da	Nu	Da	Nu	Da	Nu	Da	Nu	Da	Nu
Facultatea de Matematică și Informatică	25,00%	75,00%	93,75%	6,25%	56,25%	43,75%	68,75%	31,25%	81,25%	18,75%	75,00%	25,00%
Facultatea de Fizică	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	38,46%	61,54%	92,31%	7,69%	84,62%	15,38%	92,31%	7,69%	92,31%	7,69%	100,00%	0,00%
Facultatea de Biologie și Geologie	75,00%	25,00%	75,00%	25,00%	50,00%	50,00%	87,50%	12,50%	100,00%	0,00%	87,50%	12,50%
Facultatea de Geografie	38,10%	61,90%	90,48%	9,52%	71,43%	28,57%	76,19%	23,81%	90,48%	9,52%	95,24%	4,76%
Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	25,00%	75,00%	75,00%	25,00%	62,50%	37,50%	62,50%	37,50%	75,00%	25,00%	75,00%	25,00%
Facultatea de Drept	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Facultatea de Litere	55,56%	44,44%	100,00%	0,00%	66,67%	33,33%	77,78%	22,22%	100,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	46,15%	53,85%	92,31%	7,69%	84,62%	15,38%	92,31%	7,69%	84,62%	15,38%	92,31%	7,69%
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	31,25%	68,75%	81,25%	18,75%	81,25%	18,75%	81,25%	18,75%	75,00%	25,00%	93,75%	6,25%
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Facultatea de Studii Europene	57,14%	42,86%	100,00%	0,00%	85,71%	14,29%	85,71%	14,29%	85,71%	14,29%	100,00%	0,00%
Facultatea de Business	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	14,29%	85,71%	100,00%	0,00%	85,71%	14,29%	85,71%	14,29%	100,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	33,33%	66,67%	83,33%	16,67%	100,00%	0,00%	100,00%	0,00%	83,33%	16,67%	100,00%	0,00%
Facultatea de Teologie Ortodoxă	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Facultatea de Teologie Greco-Catolică	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Facultatea de Teologie Romano-Catolică	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Facultatea de Teatru și Film	28,57%	71,43%	85,71%	14,29%	85,71%	14,29%	100,00%	0,00%	85,71%	14,29%	92,86%	7,14%
Facultatea de Inginerie	55,56%	44,44%	88,89%	11,11%	66,67%	33,33%	66,67%	33,33%	77,78%	22,22%	88,89%	11,11%
Total	Facultăți		40,94%	59,06%	87,72%	12,28%	74,27%	25,73%	81,87%	18,13%	85,38%	14,62%
	UBB		37,59%	62,41%	89,66%	10,34%	78,97%	21,03%	83,45%	16,55%	85,52%	14,48%

Notă: Culoarea de fundal gri semnalizează facultățile cu maxim 5 respondenți. Mediile pe total facultăți includ respondenții care au declarat facultatea, iar mediile Total UBB includ toți respondenții la chestionar. La Totalul UBB la întrebarea 12, procentele „Da” și „Nu” nu însumează 100, deoarece rata de nonrăspuns a fost 3,1%.

Tabelul 4. Procentele obținute la nivelul facultăților pentru întrebările referitoare la măsurile inițiate de către respondenți (itemii 11.A, 11.B, 11.C și 11.D)

Facultatea	Întrebare											
	11.A			11.B			11.C			11.D		
	Da	Nu	Nu este cazul	Da	Nu	Nu este cazul	Da	Nu	Nu este cazul	Da	Nu	Nu este cazul
Facultatea de Matematică și Informatică	25,00%	18,75%	56,25%	37,50%	12,50%	50,00%	18,75%	37,50%	43,75%	6,25%	50,00%	43,75%
Facultatea de Fizică	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	76,92%	15,38%	7,69%	84,62%	7,69%	7,69%	53,85%	30,77%	15,38%	23,08%	53,85%	23,08%
Facultatea de Biologie și Geologie	62,50%	12,50%	25,00%	75,00%	0,00%	25,00%	37,50%	37,50%	25,00%	25,00%	62,50%	12,50%
Facultatea de Geografie	95,24%	4,76%	0,00%	85,71%	14,29%	0,00%	38,10%	57,14%	4,76%	23,81%	71,43%	4,76%
Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	75,00%	0,00%	25,00%	75,00%	12,50%	12,50%	37,50%	62,50%	0,00%	37,50%	37,50%	25,00%
Facultatea de Drept	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Facultatea de Litere	22,22%	22,22%	55,56%	55,56%	0,00%	44,44%	0,00%	55,56%	44,44%	0,00%	44,44%	55,56%
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	69,23%	7,69%	23,08%	38,46%	30,77%	30,77%	53,85%	30,77%	15,38%	30,77%	46,15%	23,08%
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	31,25%	37,50%	31,25%	62,50%	18,75%	18,75%	25,00%	50,00%	25,00%	18,75%	68,75%	12,50%
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Facultatea de Studii Europene	85,71%	0,00%	14,29%	71,43%	14,29%	14,29%	28,57%	42,86%	28,57%	28,57%	42,86%	28,57%
Facultatea de Business	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	100,00%	0,00%	0,00%	71,43%	28,57%	0,00%	42,86%	42,86%	14,29%	14,29%	85,71%	0,00%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	33,33%	16,67%	50,00%	33,33%	16,67%	50,00%	16,67%	33,33%	50,00%	50,00%	16,67%	33,33%
Facultatea de Teologie Ortodoxă	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Facultatea de Teologie Greco-Catolică	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Facultatea de Teologie Romano-Catolică	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Facultatea de Teatru și Film	35,71%	28,57%	35,71%	28,57%	14,29%	57,14%	7,14%	35,71%	57,14%	7,14%	57,14%	35,71%
Facultatea de Inginerie	66,67%	11,11%	22,22%	44,44%	33,33%	22,22%	22,22%	55,56%	22,22%	0,00%	88,89%	11,11%
Total	Facultăți	55,56%	15,79%	28,65%	57,31%	16,96%	25,73%	27,49%	46,20%	26,32%	21,05%	56,73%
	UBB	38,28%	16,55%	43,10%	42,07%	18,28%	37,59%	22,07%	37,24%	38,62%	19,31%	46,55%

Notă: Culoarea de fundal gri semnalizează facultățile cu maxim 5 respondenți. Mediile pe total facultăți includ respondenții care au declarat facultatea, iar mediile Total UBB includ toți respondenții la chestionar. La Totalul UBB, procentele „Da”, „Nu” și „Nu este cazul” nu însumează 100, deoarece rata de nonrăspuns a fost 2,07%.

Tabelul 5. Procentele obținute la nivelul facultăților pentru întrebările referitoare la măsurile inițiate de către respondenți (itemii 11.E, 11.F și 11.G)

Facultatea		Întrebare								
		11.E			11.F			11.G		
		Da	Nu	Nu este cazul	Da	Nu	Nu este cazul	Da	Nu	Nu este cazul
Facultatea de Matematică și Informatică		25,00%	37,50%	37,50%	25,00%	43,75%	31,25%	43,75%	18,75%	37,50%
Facultatea de Fizică		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică		23,08%	53,85%	23,08%	30,77%	61,54%	7,69%	38,46%	53,85%	7,69%
Facultatea de Biologie și Geologie		25,00%	75,00%	0,00%	0,00%	75,00%	25,00%	37,50%	62,50%	0,00%
Facultatea de Geografie		52,38%	47,62%	0,00%	61,90%	33,33%	4,76%	66,67%	33,33%	0,00%
Facultatea de Știința și Ingineria Mediului		50,00%	37,50%	12,50%	62,50%	25,00%	12,50%	75,00%	25,00%	0,00%
Facultatea de Drept		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Facultatea de Litere		0,00%	44,44%	55,56%	11,11%	33,33%	55,56%	22,22%	33,33%	44,44%
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială		61,54%	15,38%	23,08%	23,08%	61,54%	15,38%	53,85%	30,77%	15,38%
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației		18,75%	68,75%	12,50%	18,75%	62,50%	18,75%	31,25%	56,25%	12,50%
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Facultatea de Studii Europene		14,29%	57,14%	28,57%	71,43%	14,29%	14,29%	71,43%	0,00%	28,57%
Facultatea de Business		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării		28,57%	57,14%	14,29%	14,29%	71,43%	14,29%	42,86%	57,14%	0,00%
Facultatea de Educație Fizică și Sport		16,67%	33,33%	50,00%	0,00%	50,00%	50,00%	66,67%	16,67%	16,67%
Facultatea de Teologie Ortodoxă		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Facultatea de Teologie Greco-Catolică		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Facultatea de Teologie Reformată și Muzică		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Facultatea de Teologie Romano-Catolică		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Facultatea de Teatru și Film		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Facultatea de Inginerie		22,22%	66,67%	11,11%	33,33%	55,56%	11,11%	22,22%	66,67%	11,11%
Total	Facultăți	30,41%	47,95%	21,64%	27,49%	48,54%	23,98%	45,61%	38,01%	16,37%
	UBB	24,83%	42,07%	31,03%	22,07%	41,38%	34,48%	38,62%	33,45%	25,86%

Notă: Culoarea de fundal gri semnalizează facultățile cu maxim 5 respondenți. Mediile pe total facultăți includ respondenții care au declarat facultatea, iar mediile Total UBB includ toți respondenții la chestionar. La Totalul UBB, procentele „Da”, „Nu” și „Nu este cazul” nu însumează 100, deoarece rata de nonrăspuns a fost 2,07%.

Tabelul 6. Procentele obținute la nivelul facultăților pentru întrebările referitoare la frecvența implicării respondenților în activități care susțin dezvoltarea durabilă (itemii 10.A, 10.B și 10.C)

Facultatea		Întrebare											
		10.A				10.B				10.C			
		Întot- deauna	Frecvent	Rar	Nicio- dată	Întot- deauna	Frecvent	Rar	Nicio- dată	Întot- deauna	Frecvent	Rar	Nicio- dată
Facultatea de Matematică și Informatică		62,50%	25,00%	6,25%	6,25%	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	18,75%	37,50%	31,25%	12,50%
Facultatea de Fizică		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică		30,77%	38,46%	15,38%	15,38%	53,85%	30,77%	7,69%	7,69%	23,08%	38,46%	23,08%	15,38%
Facultatea de Biologie și Geologie		62,50%	37,50%	0,00%	0,00%	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%
Facultatea de Geografie		38,10%	47,62%	14,29%	0,00%	38,10%	52,38%	9,52%	0,00%	19,05%	38,10%	38,10%	4,76%
Facultatea de Știința și Ingineria Mediului		25,00%	50,00%	25,00%	0,00%	50,00%	37,50%	12,50%	0,00%	0,00%	37,50%	25,00%	37,50%
Facultatea de Drept		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Facultatea de Litere		66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	66,67%	22,22%	11,11%	0,00%	11,11%	44,44%	33,33%	11,11%
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială		15,38%	53,85%	23,08%	7,69%	15,38%	69,23%	15,38%	0,00%	0,00%	69,23%	30,77%	0,00%
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației		37,50%	31,25%	25,00%	6,25%	25,00%	56,25%	12,50%	6,25%	6,25%	12,50%	62,50%	18,75%
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Facultatea de Studii Europene		57,14%	0,00%	14,29%	28,57%	42,86%	42,86%	14,29%	0,00%	57,14%	0,00%	28,57%	14,29%
Facultatea de Business		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării		28,57%	0,00%	71,43%	0,00%	42,86%	57,14%	0,00%	0,00%	28,57%	14,29%	42,86%	14,29%
Facultatea de Educație Fizică și Sport		16,67%	50,00%	16,67%	16,67%	16,67%	50,00%	33,33%	0,00%	16,67%	16,67%	33,33%	33,33%
Facultatea de Teologie Ortodoxă		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Facultatea de Teologie Greco-Catolică		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Facultatea de Teologie Reformată și Muzică		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Facultatea de Teologie Romano-Catolică		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Facultatea de Teatru și Film		42,86%	28,57%	14,29%	14,29%	28,57%	42,86%	21,43%	7,14%	21,43%	42,86%	28,57%	7,14%
Facultatea de Inginerie		66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	22,22%	11,11%	55,56%	11,11%
Total	Facultăți	44,44%	35,09%	14,62%	5,85%	47,95%	41,52%	8,77%	1,75%	17,54%	33,33%	35,67%	13,45%
	UBB	42,76%	34,83%	14,83%	6,55%	47,24%	41,72%	8,62%	1,38%	17,93%	32,07%	31,03%	17,93%

Notă: Culoarea de fundal gri semnalizează facultățile cu maxim 5 respondenți. Mediile pe total facultăți includ respondenții care au declarat facultatea, iar mediile Total UBB includ toți respondenții la chestionar. La Totalul UBB, procentele opțiunilor de răspuns nu însumează 100, deoarece rata de nonrăspuns a fost 1,03%.

Tabelul 7. Procentele obținute la nivelul facultăților pentru întrebările referitoare la frecvența implicării respondenților în activități care susțin dezvoltarea durabilă, respectiv la frecvența participării la evenimente pe tema dezvoltării durabile (itemul 10.D și întrebarea 13)

Facultatea	Întrebare							
	10.D				13			
	Întotdeauna	Frecvent	Rar	Niciodată	De mai multe ori pe an	De câteva ori pe an	O dată pe an	Niciodată
Facultatea de Matematică și Informatică	12,50%	0,00%	37,50%	50,00%	6,25%	18,75%	6,25%	68,75%
Facultatea de Fizică	-	-	-	-	-	-	-	-
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	0,00%	38,46%	38,46%	23,08%	7,69%	30,77%	7,69%	53,85%
Facultatea de Biologie și Geologie	37,50%	50,00%	12,50%	0,00%	12,50%	0,00%	25,00%	62,50%
Facultatea de Geografie	14,29%	28,57%	38,10%	19,05%	4,76%	33,33%	33,33%	28,57%
Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	0,00%	25,00%	25,00%	50,00%	0,00%	37,50%	25,00%	37,50%
Facultatea de Drept	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Facultatea de Litere	0,00%	22,22%	22,22%	55,56%	0,00%	0,00%	44,44%	55,56%
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	7,69%	30,77%	53,85%	7,69%	0,00%	30,77%	30,77%	38,46%
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	0,00%	12,50%	62,50%	25,00%	6,25%	18,75%	25,00%	50,00%
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	-	-	-	-	-	-	-	-
Facultatea de Studii Europene	71,43%	14,29%	14,29%	0,00%	0,00%	57,14%	14,29%	28,57%
Facultatea de Business	-	-	-	-	-	-	-	-
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	0,00%	28,57%	57,14%	14,29%	0,00%	42,86%	14,29%	42,86%
Facultatea de Educație Fizică și Sport	16,67%	33,33%	16,67%	33,33%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
Facultatea de Teologie Ortodoxă	-	-	-	-	-	-	-	-
Facultatea de Teologie Greco-Catolică	-	-	-	-	-	-	-	-
Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	-	-	-	-	-	-	-	-
Facultatea de Teologie Romano-Catolică	-	-	-	-	-	-	-	-
Facultatea de Teatru și Film	7,14%	21,43%	57,14%	14,29%	0,00%	7,14%	28,57%	64,29%
Facultatea de Inginerie	22,22%	11,11%	33,33%	33,33%	0,00%	11,11%	33,33%	55,56%
Total	Facultăți	10,53%	24,56%	39,18%	25,73%	3,51%	22,22%	48,54%
	UBB	10,34%	24,48%	39,66%	24,48%	3,79%	18,62%	51,38%

Notă: Culoarea de fundal gri semnalizează facultățile cu maxim 5 respondenți. Mediile pe total facultăți includ respondenții care au declarat facultatea, iar mediile Total UBB includ toți respondenții la chestionar. La Totalul UBB, procentele opțiunilor de răspuns nu însumează 100, deoarece rata de nonrăspuns a fost 1,03% la întrebarea 10.D și 3,10% la întrebarea 13.