



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



UBB
goes
green

IDŐKÖZI JELENTÉS AZ SDG CÍMKÉK ALKALMAZÁSÁRÓL AZ OKTATÁSI FOLYAMATBAN

2025



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



UBB
goes
green

Tartalom

Bevezetés	2
Az eljárás eredményei.....	2
Alapképzés	3
Mesterképzés.....	13



Bevezetés

Tekintettel a fenntartható fejlődés, a társadalmi igazságosság, a környezetvédelem és a természetvédelem szükségességére mind nemzetközi, mind nemzeti szinten, a Babeș-Bolyai Tudományegyetem (BBTE) úgy döntött, hogy a tantárgyakat az ENSZ által meghatározott fenntartható fejlesztési célokkal (SDG-k) jelöli meg, az egyetem ezen célokhoz való hozzájárulásának nyomon követése és előtérbe helyezése érdekében. Az 15.460 / 8.11.2022 számú *Igazgatótanács Határozat* által jóváhagyott *Működési eljárást az SDG (Fenntartható Fejlődési Célok) címkék oktatási folyamatban való alkalmazására* öt kar keretén belül volt először kísérleti jelleggel bevezetve. Az alábbi jelentés az eljárás BBTE szintű alkalmazásának időközi eredményeit mutatja be.

Az eljárás eredményei

A jelentés elkészítésének időpontjáig a BBTE 22 karából¹ 13 alkalmazta az SDG címkéket az oktatási folyamatban (*1. táblázat*). Az alábbiakban bemutatott adatok ezeknek a karoknak a helyzetét tükrözik mind alapképzési, mind masterképzési szinten.

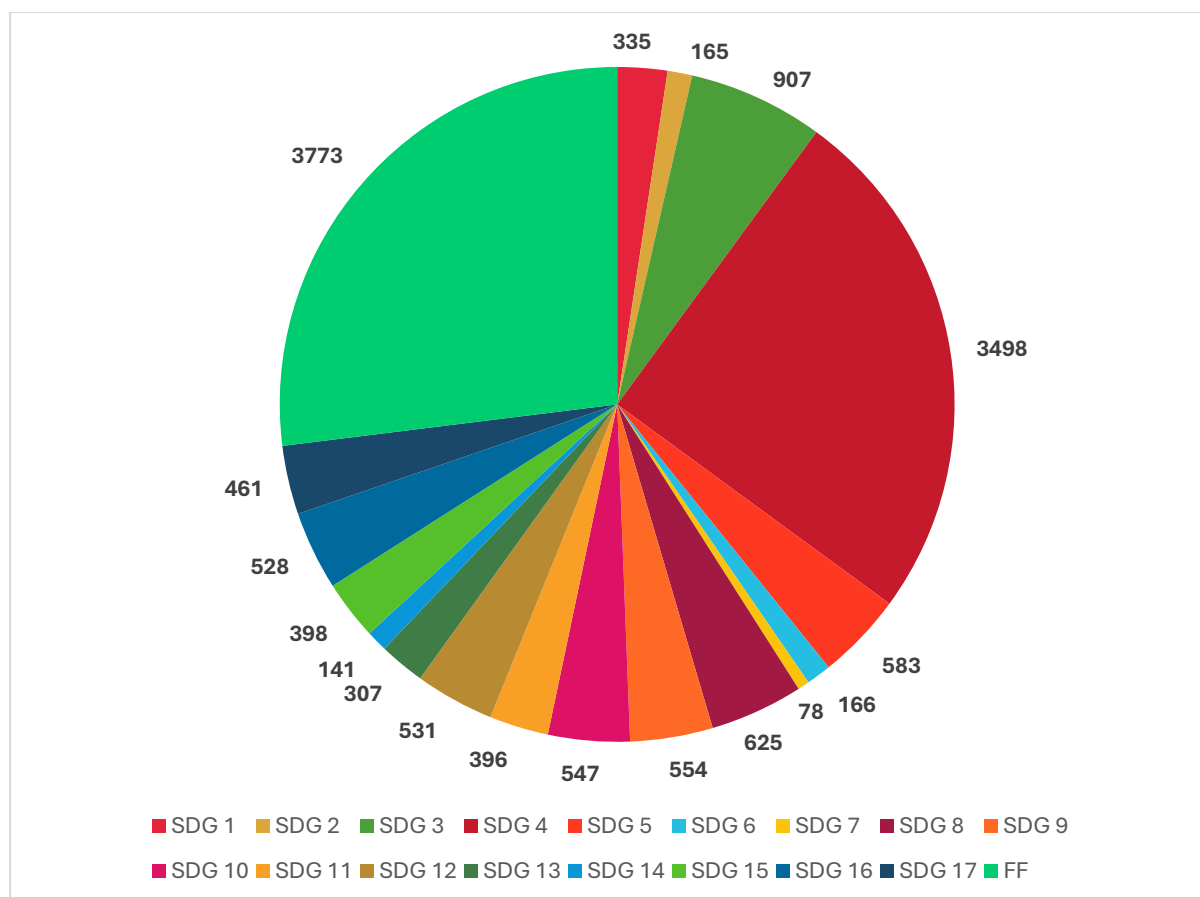
1. táblázat: Az SDG címkéket alkalmazott karok

1.	Biológia és Geológia Kar
2.	Üzletkötő Kar
3.	Kémia és Vegyészmérnöki Kar
4.	Testnevelés és Sport Kar
5.	Földrajz Kar
6.	Bölcsészettudományi Kar
7.	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
8.	Szociológia és Szociálismunkás-Képző Kar
9.	Környezettudományi és Környezetmérnöki Kar
10.	Közgazdaság és Gazdálkodástudományi Kar
11.	Görögkatolikus Teológia Kar
12.	Református Tanárképző és Zeneművészeti Kar
13.	Római Katolikus Teológia Kar

¹ Az Orvos- és Egészségtudományi Kar nem szerepel ebben a jelentésben, mivel az eljárás megkezdése után jött létre.

Alapképzés

A BBTE szintjén összesített adatok (1. ábra) azt mutatják, hogy az alapképzés szintjén a leggyakrabban használt címke az *SDG 4 – Minőségi oktatás*, illetve a *Fenntartható fejlődés* általános címke (FF) volt.

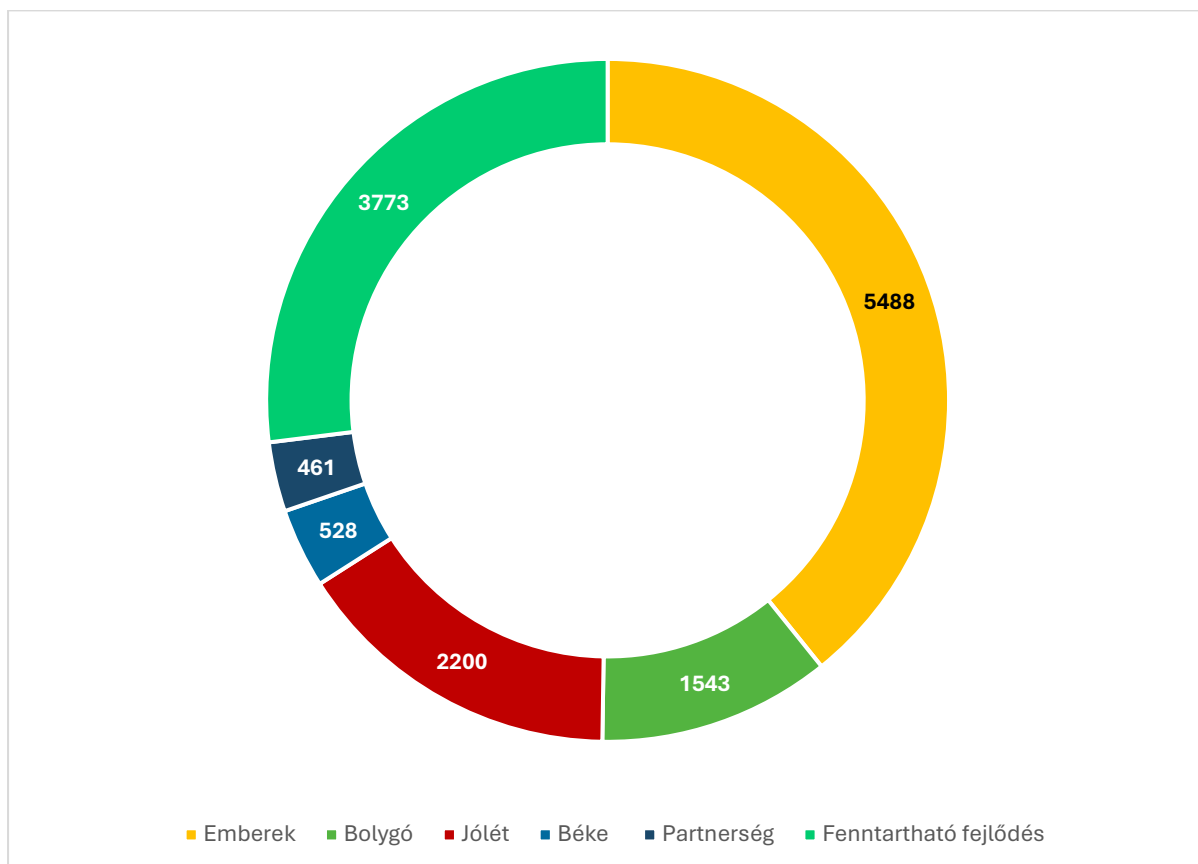


1. ábra: Az alkalmazott címkék eloszlása BBTE szinten, alapképzés

Az adatokat a 2030-as Fenntartható Fejlődési Keretrendszerben meghatározott, az SDG-ket csoportosító öt kulcsfontosságú terület² szempontjából elemezve láthatjuk, hogy az BBTE oktatási tevékenységének az *Emberek* területén gyakorolja a legnagyobb hatást, amelyet a *Fenntartható Fejlődés* általános kategóriája követ (2. ábra).

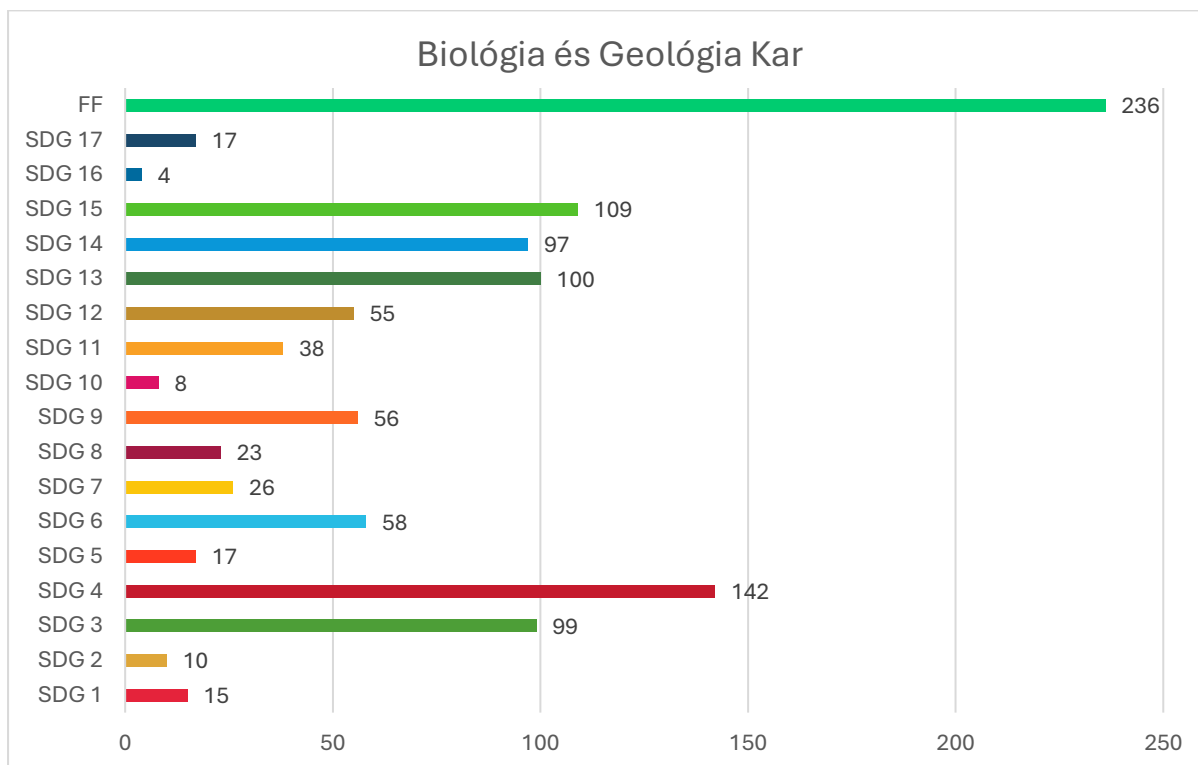
² Az öt terület a következő: *Emberek*, *Bolygó*, *Jólét*, *Béke* és *Partnerség*. További információkért lásd: Világunk átalakítása: Fenntartható Fejlődési Keretrendszer 2030, 3-4. oldal, [itt](#).

Az SDG-k a következő területekre oszlanak: *Emberek* – SDG 1, 2, 3, 4 és 5, *Bolygó* – SDG 6, 12, 13, 14 és 15, *Jólét* – SDG 7, 8, 9, 10 és 11, *Béke* – SDG 16, *Partnerség* – SDG 17. A *Fenntartható Fejlődés* általános címke külön területként jelenik meg ebben a jelentésben.



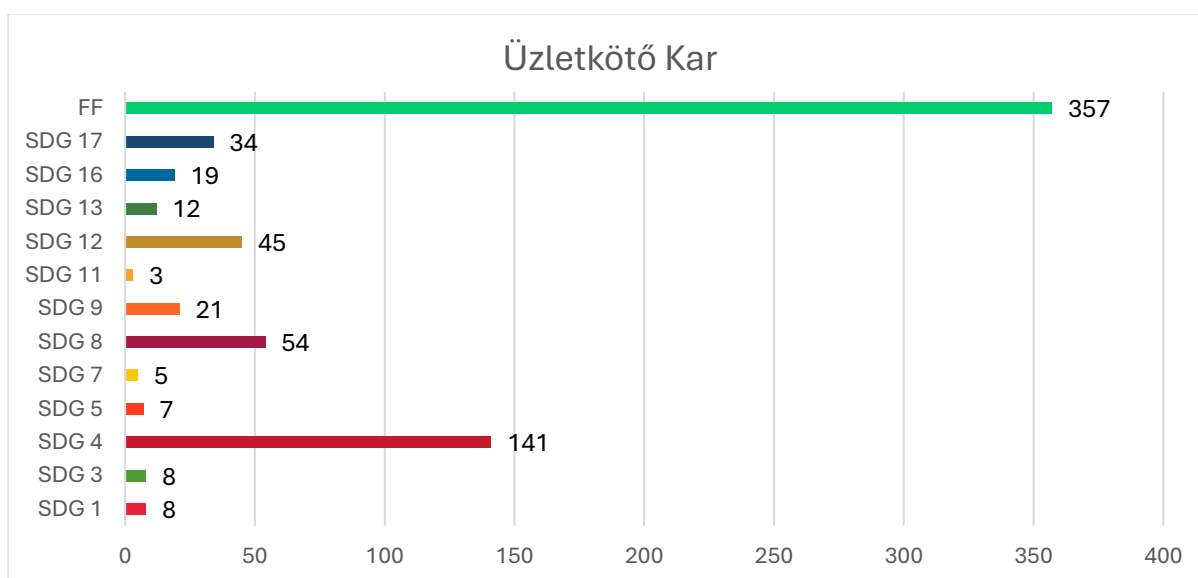
2. ábra: Az alkalmazott címkék eloszlása terület függvényében BBTE szinten, alapképzés

A Biológia és Geológia Karon (3. ábra) alkalmazott címkék az összes SDG-t lefedték. A leggyakrabban alkalmazott a *Fenntartható Fejlődés* általános címke volt, amit az *SDG 4 – Minőségi oktatás*, *SDG 15 – Szárazföldi ökoszisztémák védelme*, *SDG 13 – Fellépés az éghajlatváltozás ellen*, *SDG 3 – Egészség és jóllét*, illetve az *SDG 14 – Óceánok és tengerek védelme* követ.



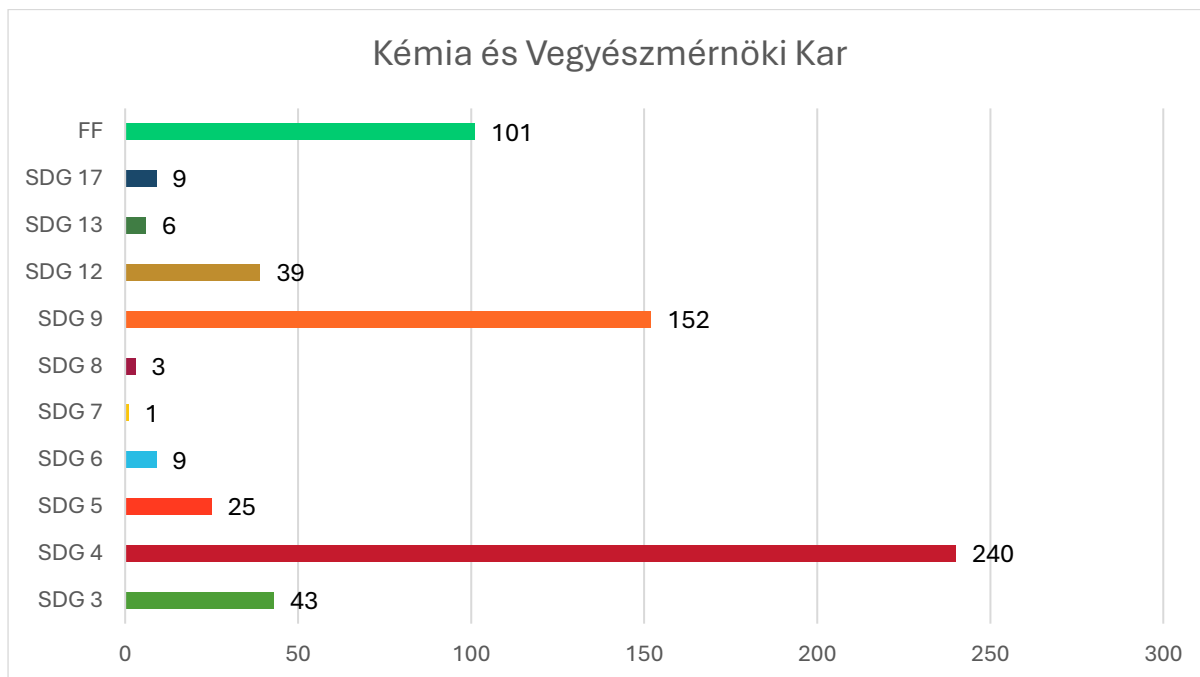
3. ábra: A Biológia és Geológia Karon alkalmazott címkék, alapképzés

Az Üzletkötő Karon (4. ábra) alkalmazott címkék 12 SDG-t és a *Fenntartható fejlődés* általános kategóriáját fedték le. A leggyakrabban alkalmazott címkék a *Fenntartható Fejlődés* általános címke, illetve az *SDG 4 – Minőségi oktatás* volt.



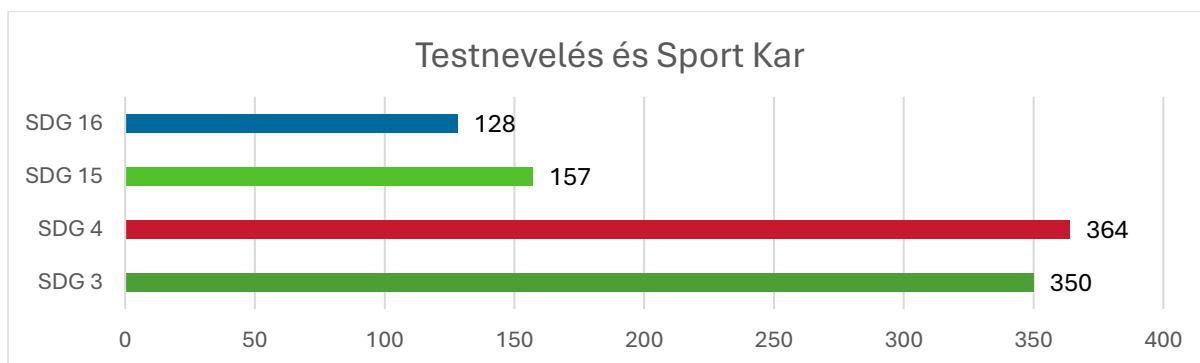
4. ábra: Az Üzletkötő Karon alkalmazott címkék, alapképzés

A Kémia és Vegyészmérnöki Karon (5. ábra) alkalmazott címkék 10 SDG-t és a Fenntartható fejlődés általános kategóriáját fedték le. A leggyakrabban alkalmazott címkék az SDG 4 – Minőségi oktatás, SDG 9 – Ipar, innováció és infrastruktúra, illetve a Fenntartható Fejlődés általános címke volt.



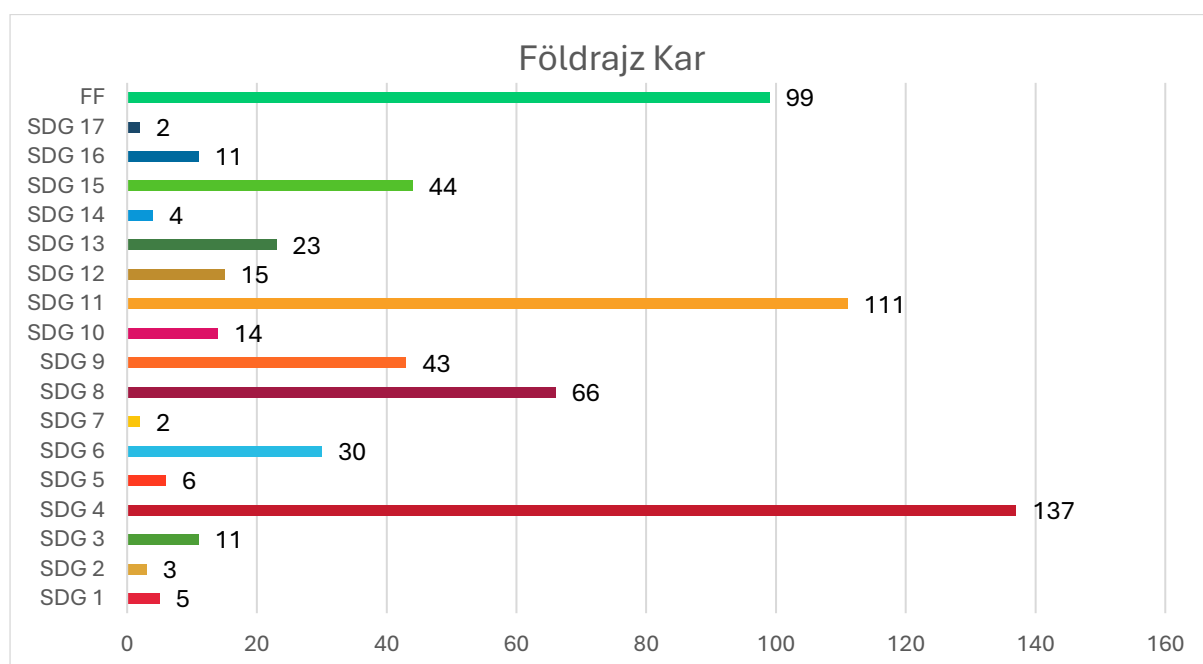
5. ábra: Kémia és Vegyészmérnöki Karon alkalmazott címkék, alapképzés

A Testnevelés és Sport Karon (6. ábra) alkalmazott címkék 4 SDG-t fedtek le. A leggyakrabban alkalmazott címkék az SDG 4 – Minőségi oktatás és az SDG 3 – Egészség és jóllét volt.



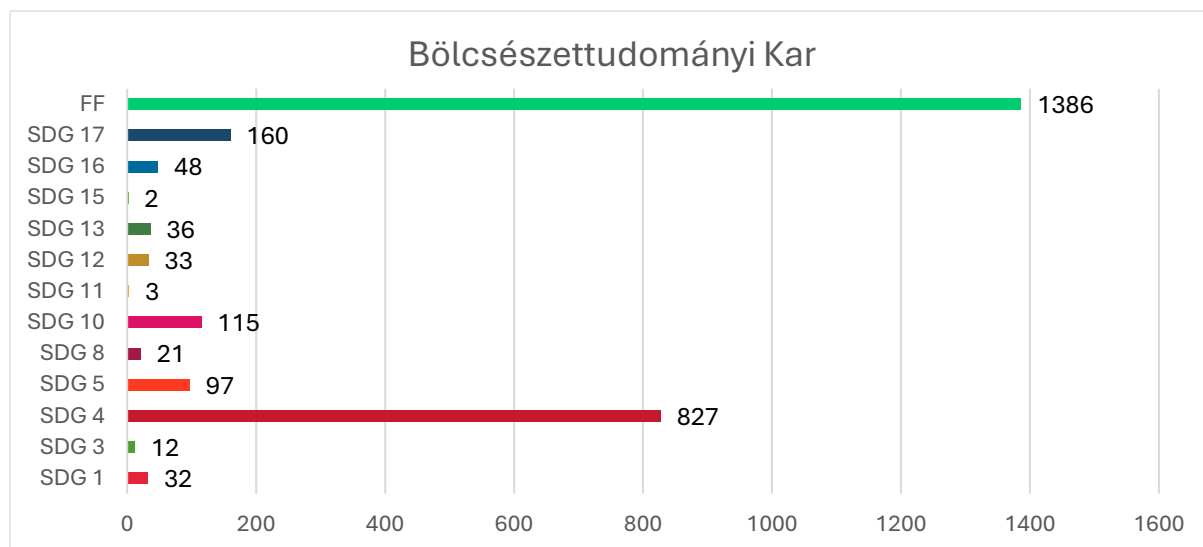
6. ábra: A Testnevelés és Sport Karon alkalmazott címkék, alapképzés

A Földrajz Karon (7. ábra) alkalmazott címkék az összes SDG-t lefedték. A leggyakrabban alkalmazott címkék az *SDG 4 – Minőségi oktatás*, *SDG 11 – Fenntartható városok és közösségek* és a *Fenntartható Fejlődés* általános címke volt.



7. ábra: A Földrajz Karon alkalmazott címkék, alapképzés

A Bölcsészettudományi Karon (8. ábra) alkalmazott címkék 12 SDG-t és a *Fenntartható fejlődés* általános kategóriáját fedték le. A leggyakrabban alkalmazott címkék a *Fenntartható Fejlődés* általános címke és az *SDG 4 – Minőségi oktatás* volt.



8. ábra: A Bölcsészettudományi Karon alkalmazott címkék, alapképzés

A Pszichológia és Neveléstudományok Karon (9. ábra) alkalmazott címkék az összes SDG-t és a *Fenntartható fejlődés* általános kategóriáját fedték le. A leggyakrabban alkalmazott címke az *SDG 4 – Minőségi oktatás* volt.

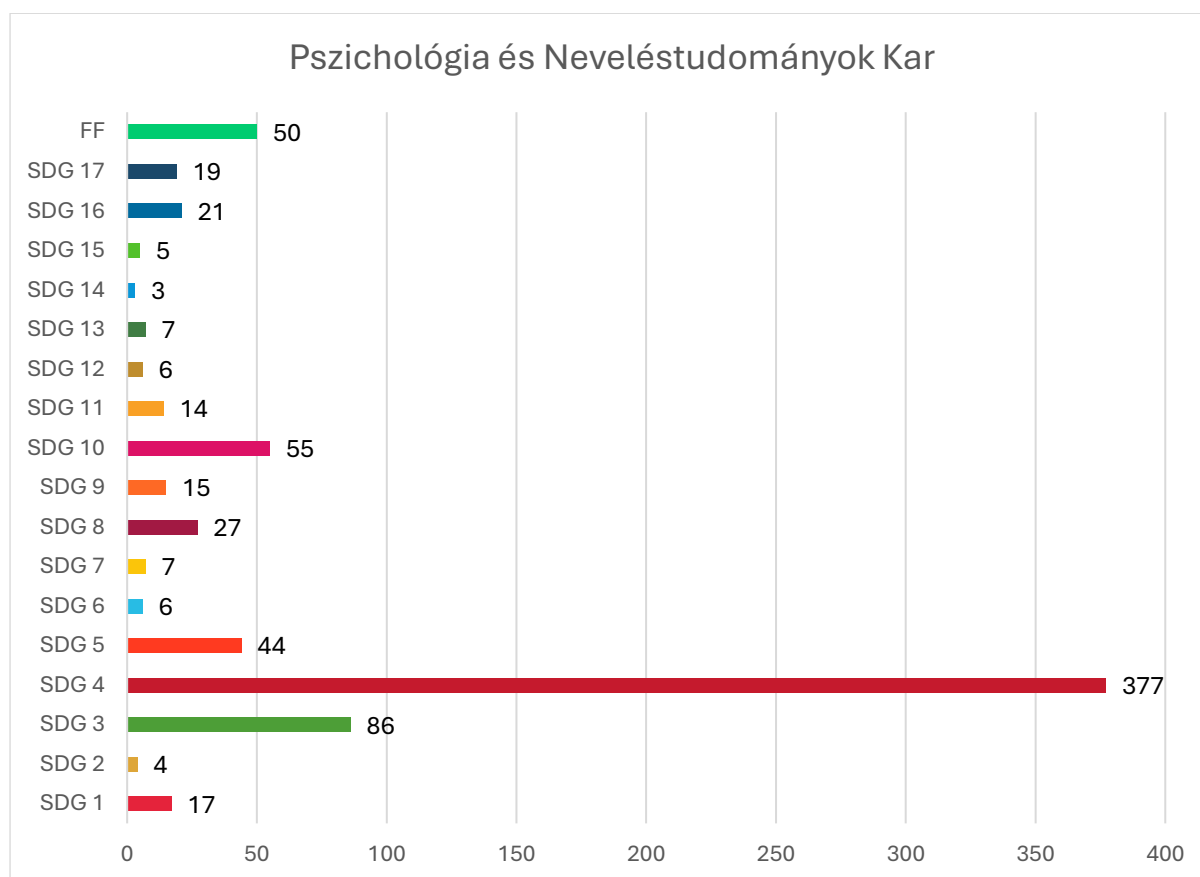
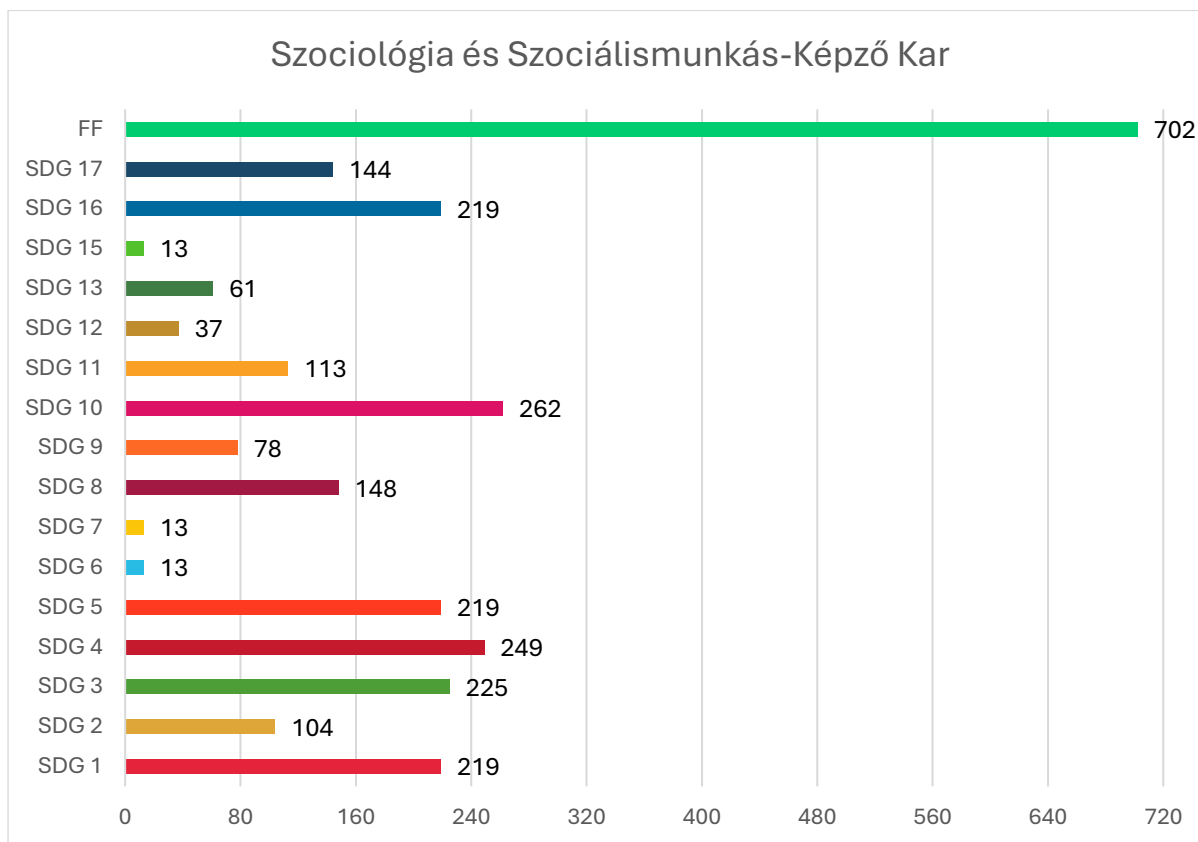


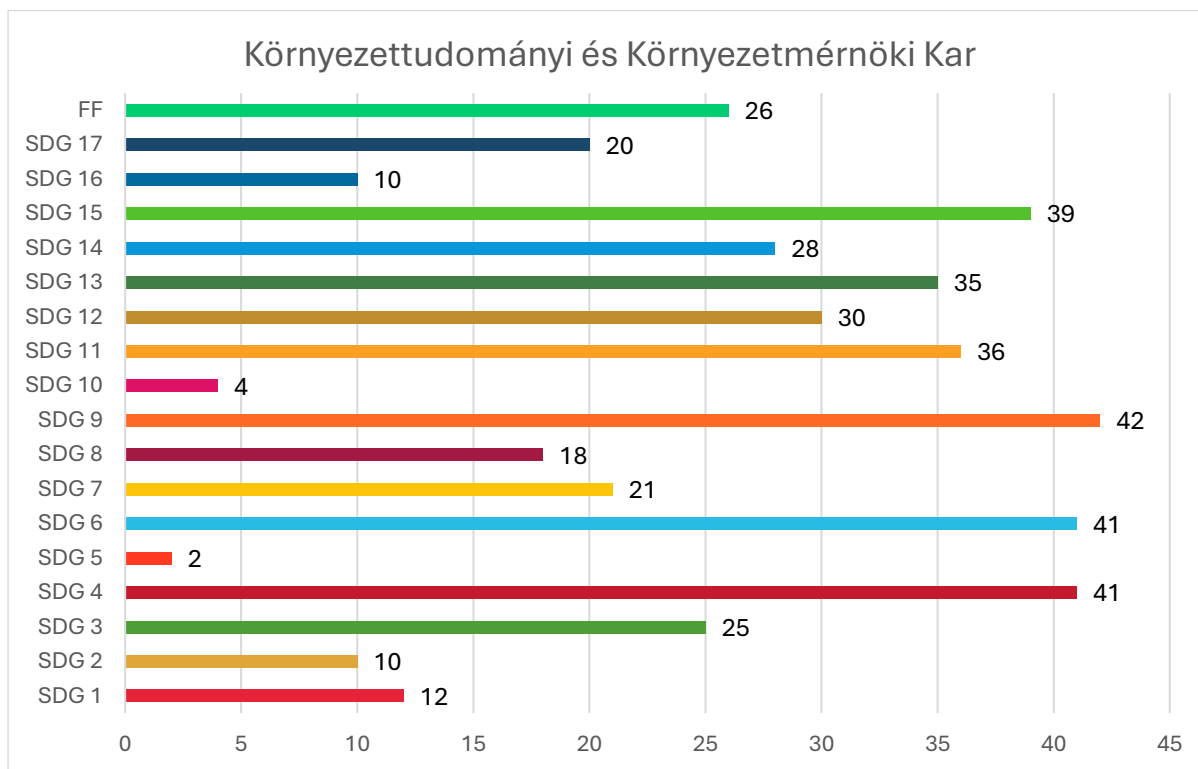
Figura 9. A Pszichológia és Neveléstudományok Karon alkalmazott címkék, alapképzés

A Szociológia és Szociálismunkás-képző Karon (10. ábra) alkalmazott címkék 16 SDG-t és a *Fenntartható fejlődés* általános kategóriáját fedték le. A leggyakrabban alkalmazott címkék a *Fenntartható Fejlődés* általános címke, az *SDG 10 – Egyenlőtlenségek csökkentése*, illetve az *SDG 4 – Minőségi oktatás* volt.



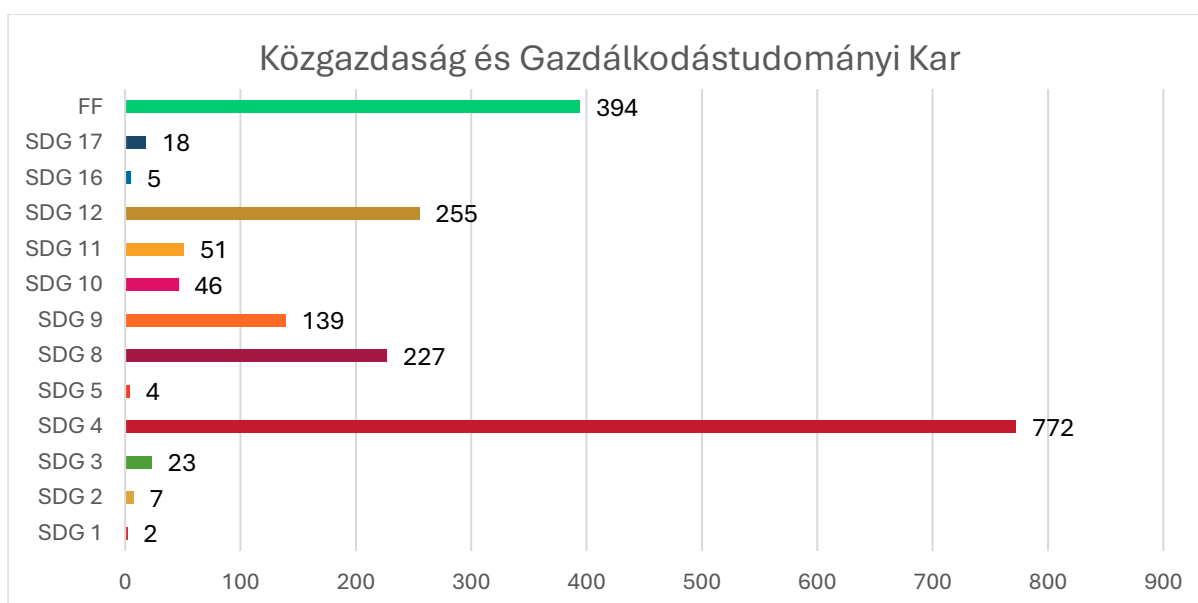
10. ábra: A Szociológia és Szociálismunkás-képző Karon alkalmazott címkék, alapképzés

A Környezettudományi és Környezetmérnöki Karon (11. ábra) alkalmazott címkék az összes SDG-t és a *Fenntartható fejlődés* általános kategóriáját fedték le. A leggyakrabban alkalmazott címkék az *SDG 9 – Ipar, innováció és infrastruktúra*, az *SDG 4 – Minőségi oktatás* és az *SDG 6 – Tiszta víz és közegészségügy* volt.



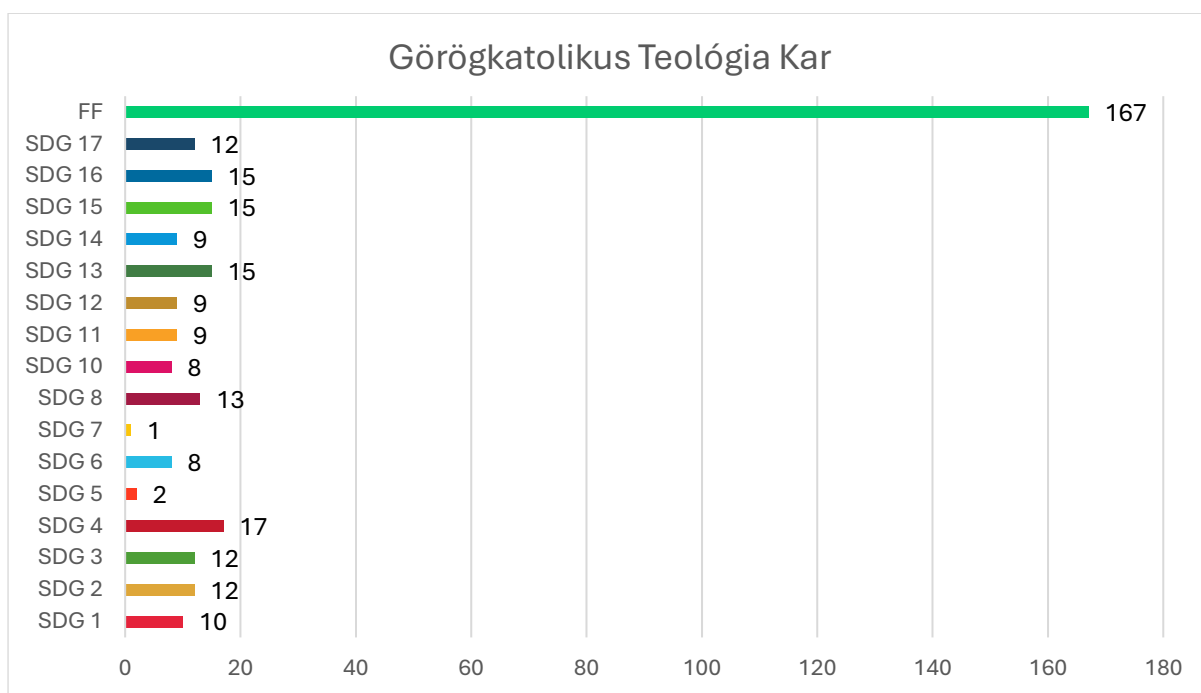
11. ábra: A Környezettudományi és Környezetmérnöki Karon alkalmazott címkék, alapképzés

A Közgazdaság és Gazdálkodástudományi Karon (12. ábra) alkalmazott címkék 12 SDG-t és a *Fenntartható fejlődés* általános kategóriáját fedték le. A leggyakrabban alkalmazott címkék az *SDG 4 – Minőségi oktatás* és a *Fenntartható Fejlődés* általános címke volt.



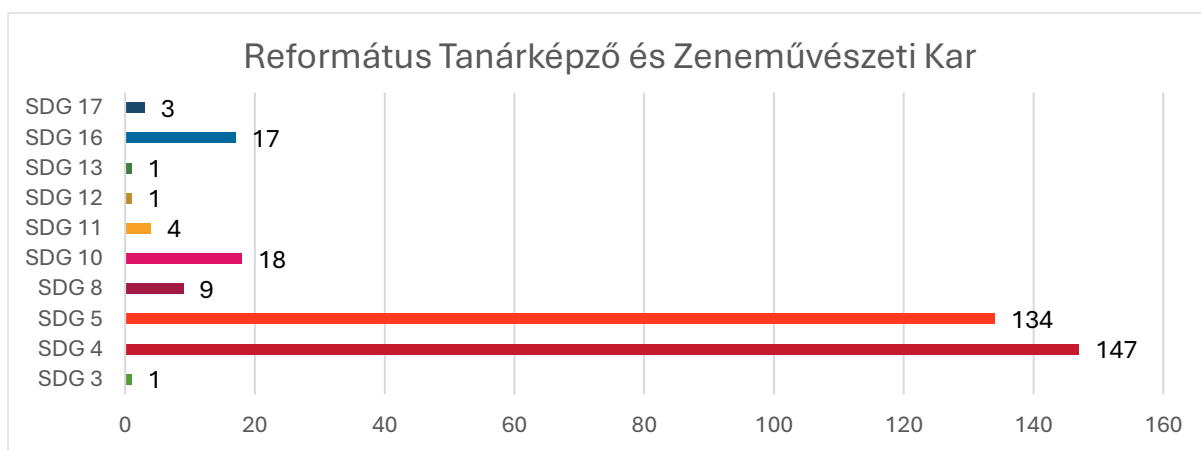
12. ábra: A Közgazdaság és Gazdálkodástudományi Karon alkalmazott címkék, alapképzés

A Görögkatolikus Teológia Karon (13. ábra) alkalmazott címkék 16 SDG-t és a *Fenntartható fejlődés* általános kategóriáját fedték le. A leggyakrabban alkalmazott címke a *Fenntartható Fejlődés* általános címke volt.



13. ábra: A Görögkatolikus Teológia Karon alkalmazott címkék, alapképzés

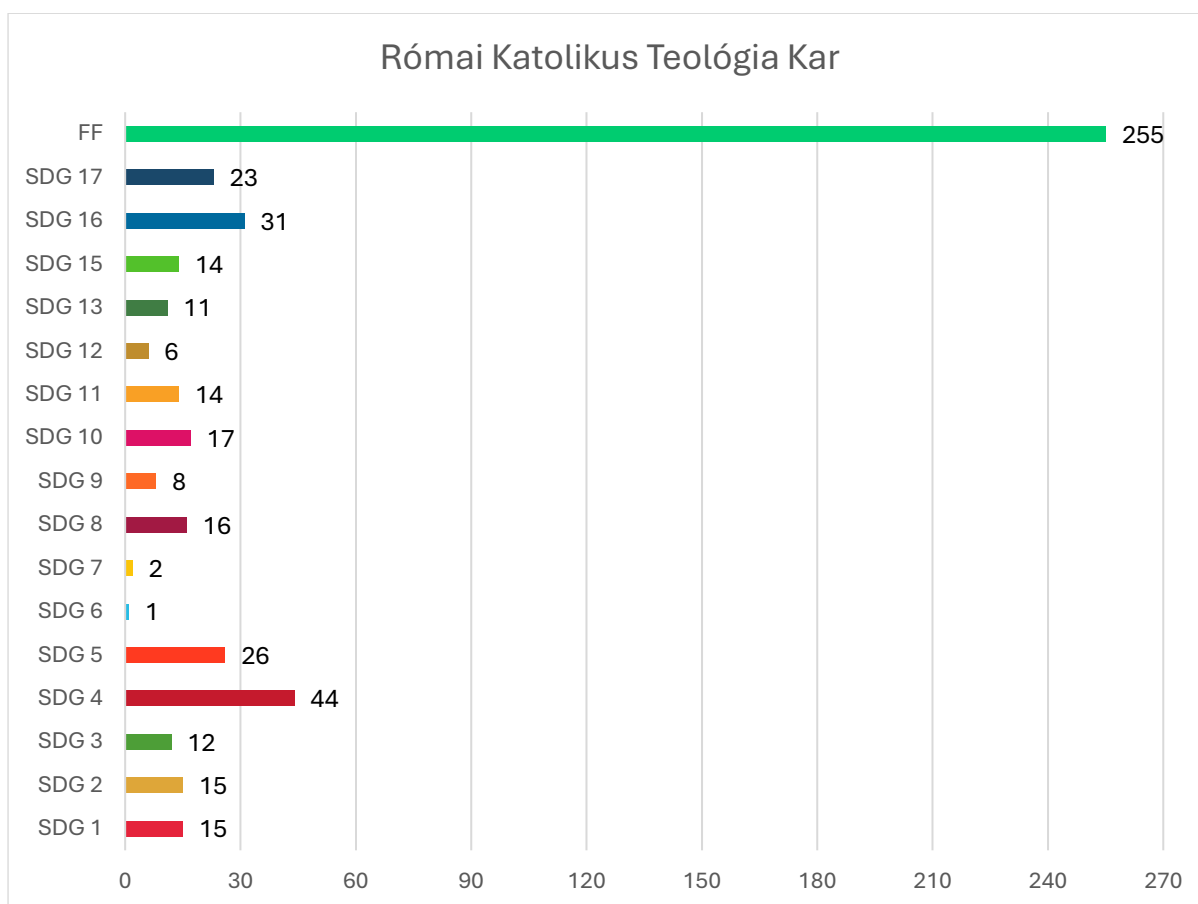
A Református Tanárképző és Zeneművészeti Karon (14. ábra) alkalmazott címkék 10 SDG-t fedtek le. A leggyakrabban alkalmazott címkék az az *SDG 4 – Minőségi oktatás* és az *SDG 5 – Nemek közötti egyenlőség* volt.



14. ábra: A Református Tanárképző és Zeneművészeti Karon alkalmazott címkék, alapképzés



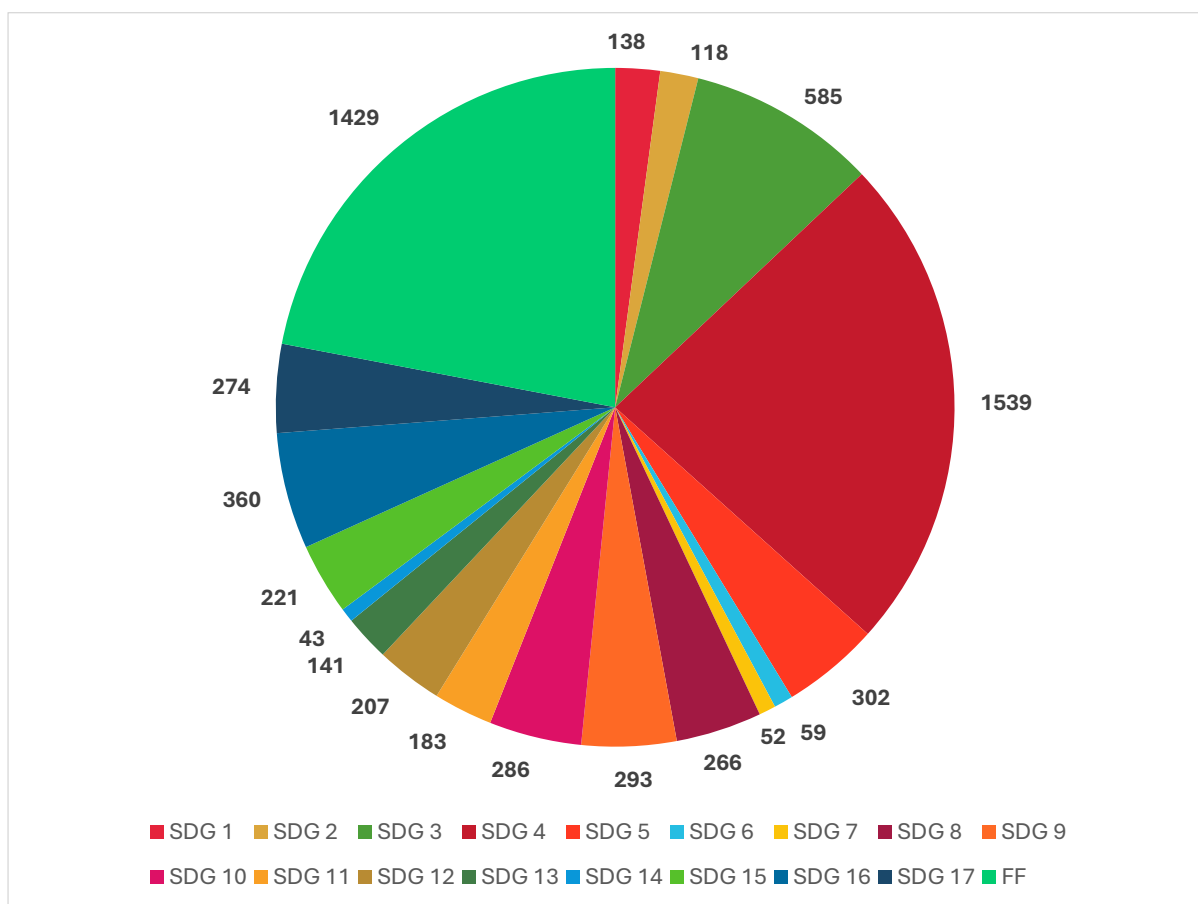
A Római Katolikus Teológia Karon (15. ábra) alkalmazott címkék 16 SDG-t és a *Fenntartható fejlődés* általános kategóriáját fedték le. A leggyakrabban alkalmazott címke a *Fenntartható Fejlődés* általános címke volt.



15. ábra: A Római Katolikus Teológia Karon alkalmazott címkék, alapképzés

Mesterképzés

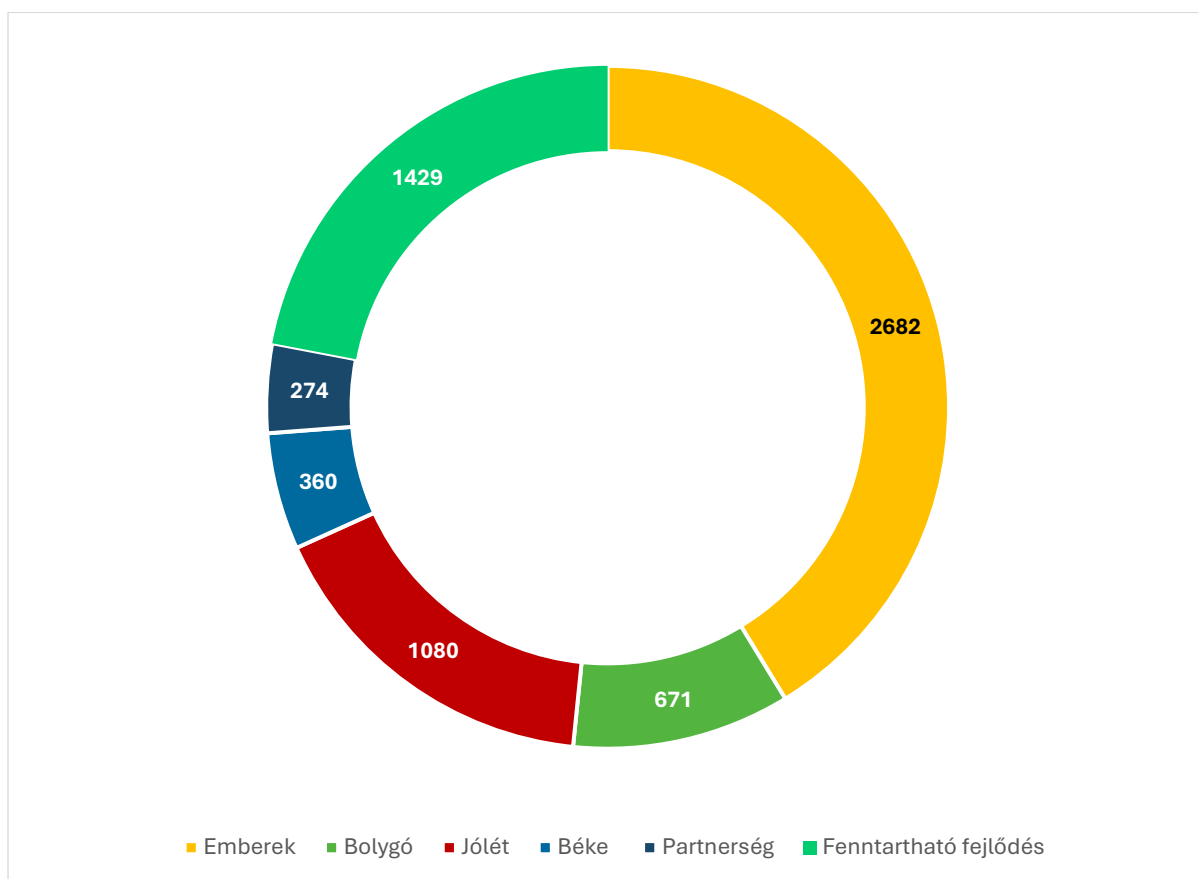
A BBTE szintjén összesített adatok (16. ábra) azt mutatják, hogy az mesterképzés szintjén a leggyakrabban használt címke az *SDG 4 – Minőségi oktatás*, illetve a *Fenntartható fejlődés* általános címke (FF) volt.



16. ábra: Az alkalmazott címkék eloszlása BBTE szinten, mesterképzés

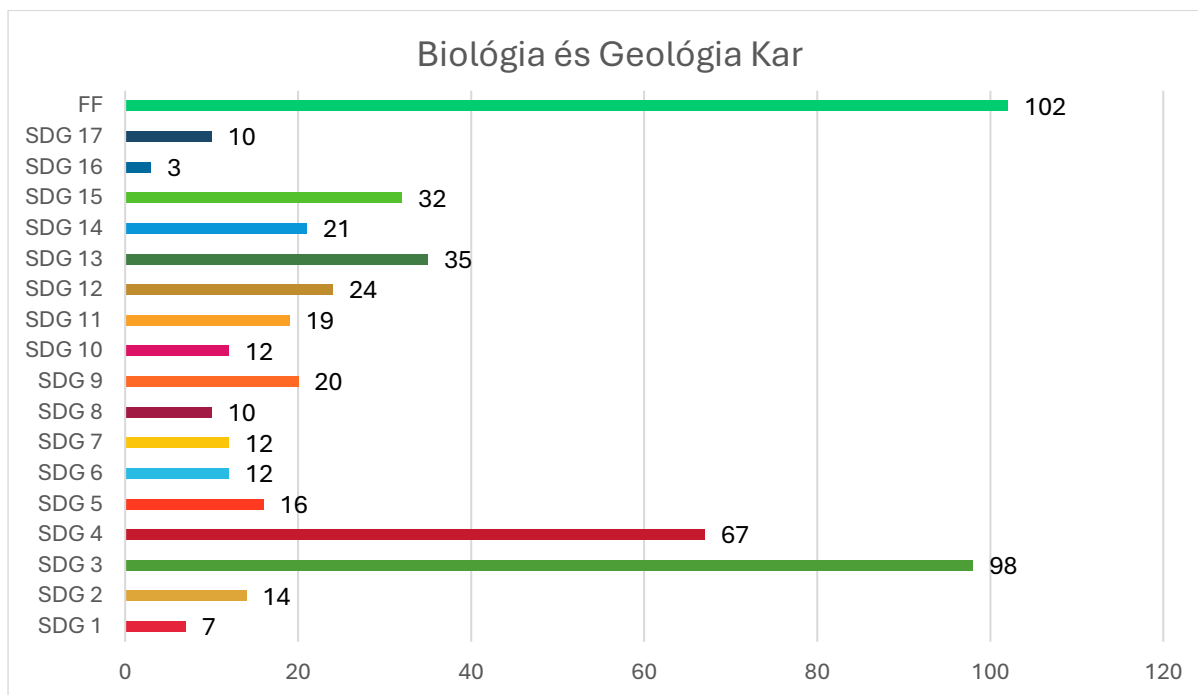
Az adatokat a 2030-as Fenntartható Fejlődési Keretrendszerben meghatározott, az SDG-ket csoportosító öt kulcsfontosságú terület³ szempontjából elemezve láthatjuk, hogy az BBTE oktatási tevékenységének az *Ember* területén gyakorolja a legnagyobb hatást, amelyet a *Fenntartható Fejlődés* általános kategóriája követ (17. ábra).

³ Az SDG-k a következő területekre oszlanak: *Ember* – SDG 1, 2, 3, 4 és 5, *Bolygó* – SDG 6, 12, 13, 14 és 15, *Jólét* – SDG 7, 8, 9, 10 és 11, *Béke* – SDG 16, *Partnerség* – SDG 17. A *Fenntartható Fejlődés* általános címke külön területként jelenik meg ebben a jelentésben.



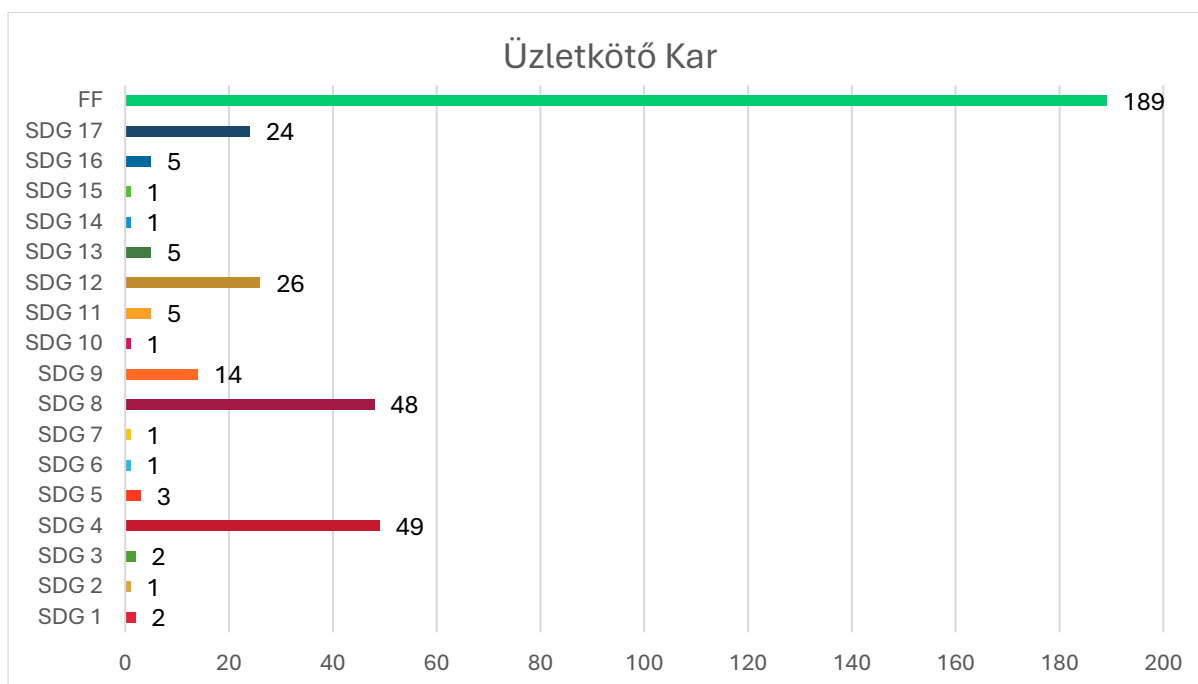
17. ábra: Az alkalmazott címkék eloszlása terület függvényében BBTE szinten, mesterképzés

A Biológia és Geológia Karon (18. ábra) alkalmazott címkék az összes SDG-t és a *Fenntartható fejlődés* általános kategóriáját fedték le. A leggyakrabban alkalmazott a *Fenntartható Fejlődés* általános címke, valamint az *SDG 3 – Egészség és jóllét* és *SDG 4 – Minőségi oktatás* volt.



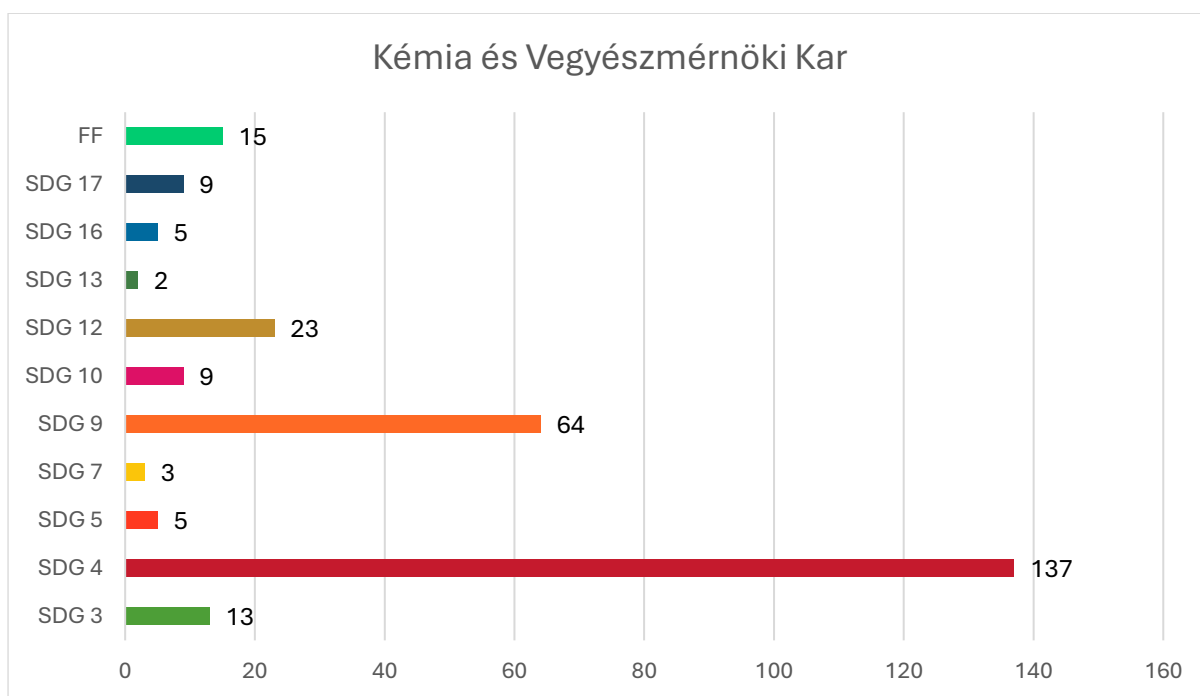
18. ábra: A Biológia és Geológia Karon alkalmazott címkék, mesterképzés

Az Üzletkötő Karon (19. ábra) alkalmazott címkék az összes SDG-t lefedték. A leggyakrabban alkalmazott címkék a *Fenntartható Fejlődés* általános címke, illetve az *SDG 4 – Minőségi oktatás* és az *SDG 8 – Tisztességes munka és gazdasági növekedés* volt.



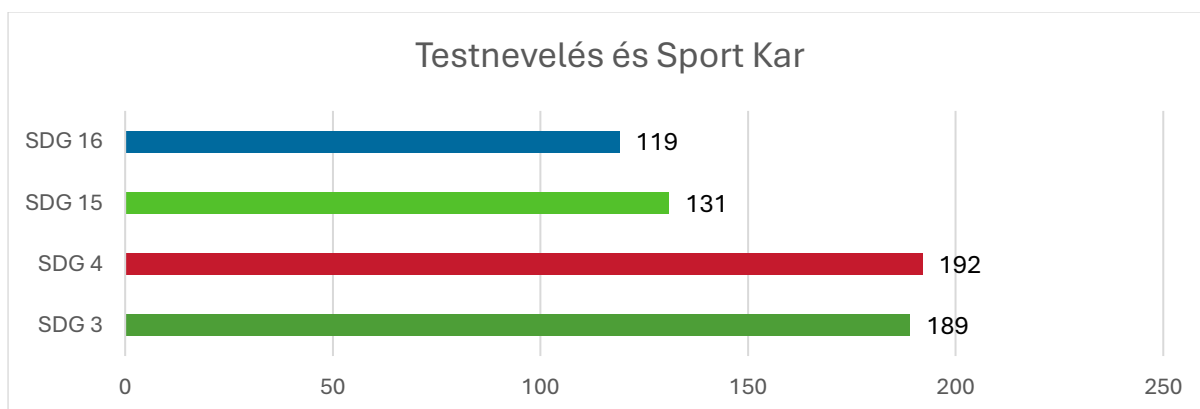
19. ábra: Az Üzletkötő Karon alkalmazott címkék, mesterképzés

A Kémia és Vegyészmérnöki Karon (20. ábra) alkalmazott címkék 10 SDG-t és a *Fenntartható fejlődés* általános kategóriáját fedték le. A leggyakrabban alkalmazott címkék az *SDG 4 – Minőségi oktatás* és az *SDG 9 – Ipar, innováció és infrastruktúra* volt.



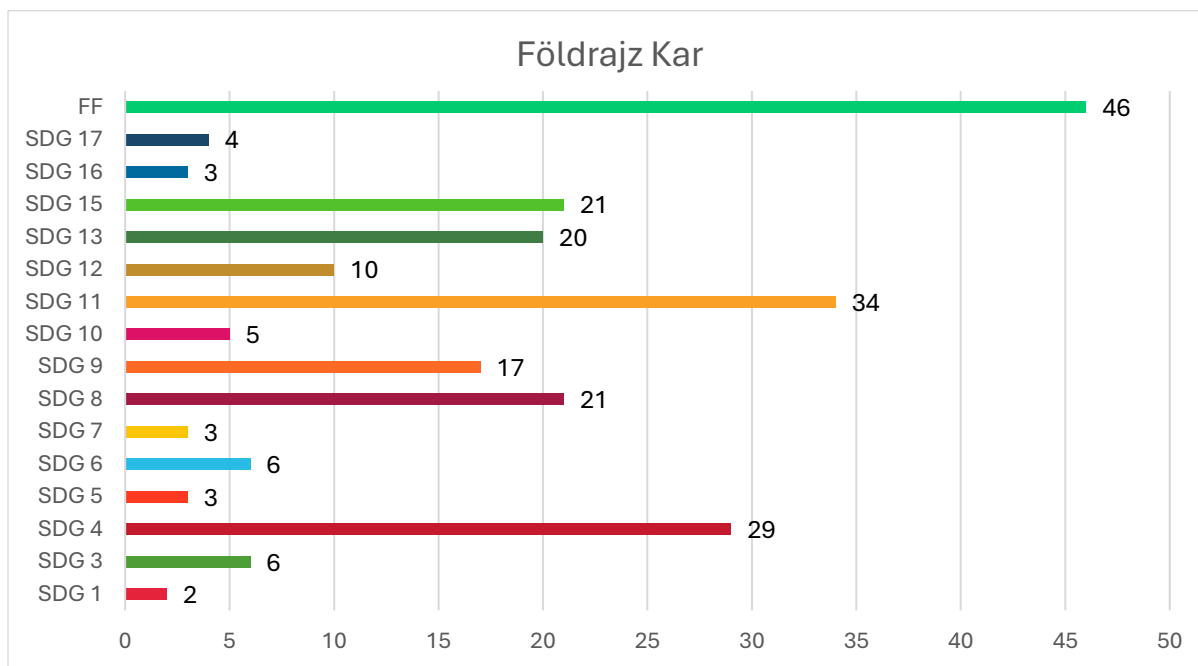
20. ábra: A Kémia és Vegyészmérnöki Karon alkalmazott címkék, mesterképzés

A Testnevelés és Sport Karon (21. ábra) alkalmazott címkék 4 SDG-t fedtek le. A leggyakrabban alkalmazott címkék az *SDG 4 – Minőségi oktatás* és az *SDG 3 – Egészség és jóllét* volt.



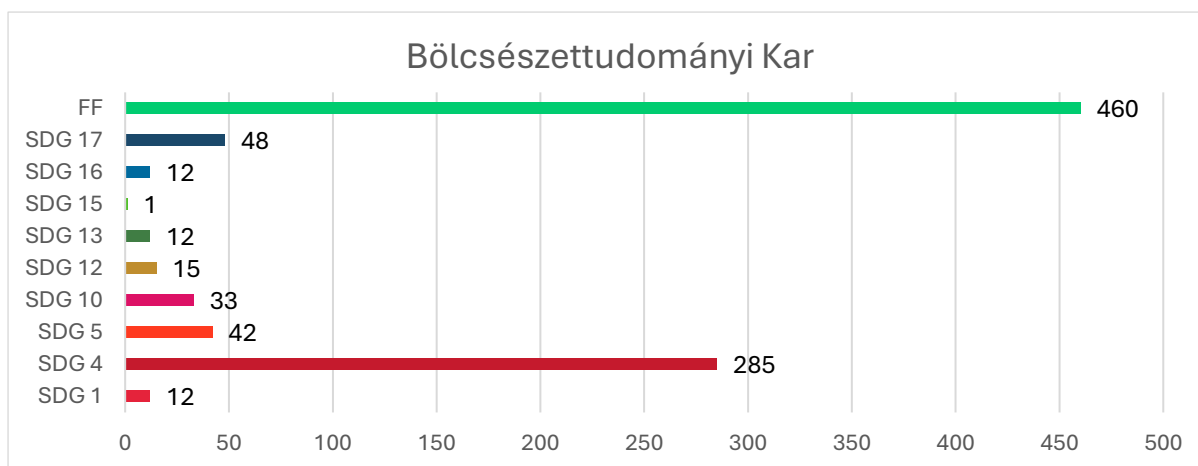
21. ábra: A Testnevelés és Sport Karon alkalmazott címkék, mesterképzés

A Földrajz Karon (22. ábra) alkalmazott címkék 15 SDG-t és a *Fenntartható fejlődés* általános kategóriáját fedték le. A leggyakrabban alkalmazott címkék a *Fenntartható Fejlődés* általános címke, az *SDG 11 – Fenntartható városok és közösségek* és az *SDG 4 – Minőségi oktatás* volt.



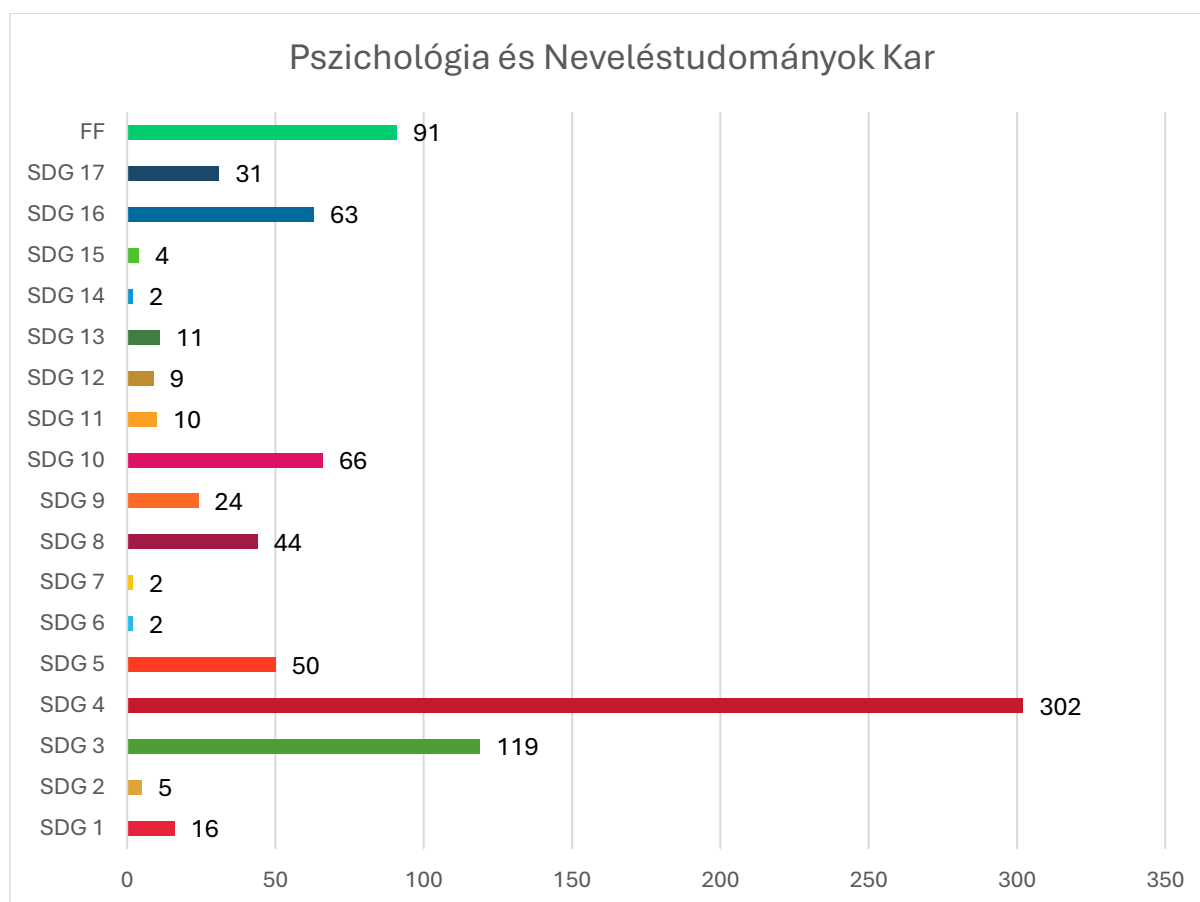
22. ábra: A Földrajz Karon alkalmazott címkék, mesterképzés

A Bölcsészettudományi Karon (28. ábra) alkalmazott címkék 9 SDG-t és a *Fenntartható fejlődés* általános kategóriáját fedték le. A leggyakrabban alkalmazott címkék a *Fenntartható Fejlődés* általános címke és az *SDG 4 – Minőségi oktatás* volt.



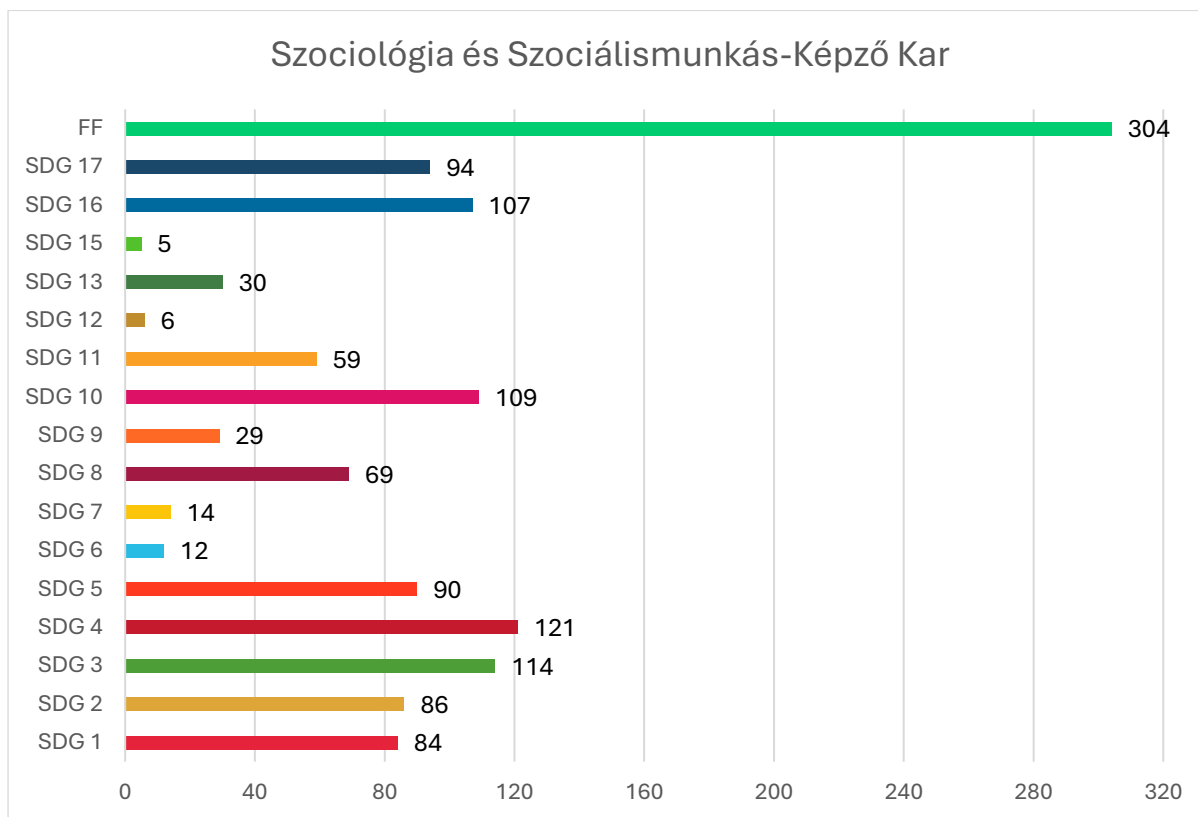
23. ábra: A Bölcsészettudományi Karon alkalmazott címkék, mesterképzés

A Pszichológia és Neveléstudományok Karon (24. ábra) alkalmazott címkék az összes SDG-t és a *Fenntartható fejlődés* általános kategóriáját fedték le. A leggyakrabban alkalmazott címke az *SDG 4 – Minőségi oktatás* volt.



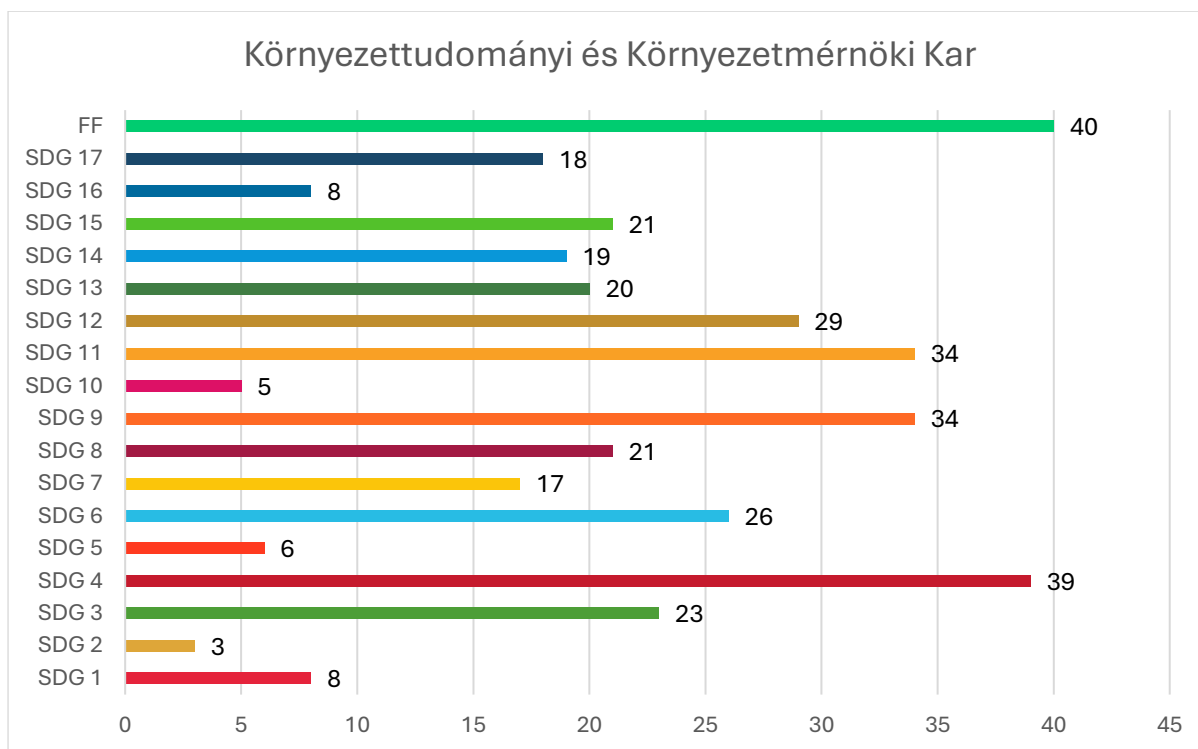
24. ábra: A Pszichológia és Neveléstudományok Karon alkalmazott címkék, mesterképzés

A Szociológia és Szociálismunkás-képző Karon (25. ábra) alkalmazott címkék 16 SDG-t és a *Fenntartható fejlődés* általános kategóriáját fedték le. A leggyakrabban alkalmazott címkék a *Fenntartható Fejlődés* általános címke, illetve az *SDG 4 – Minőségi oktatás* volt.



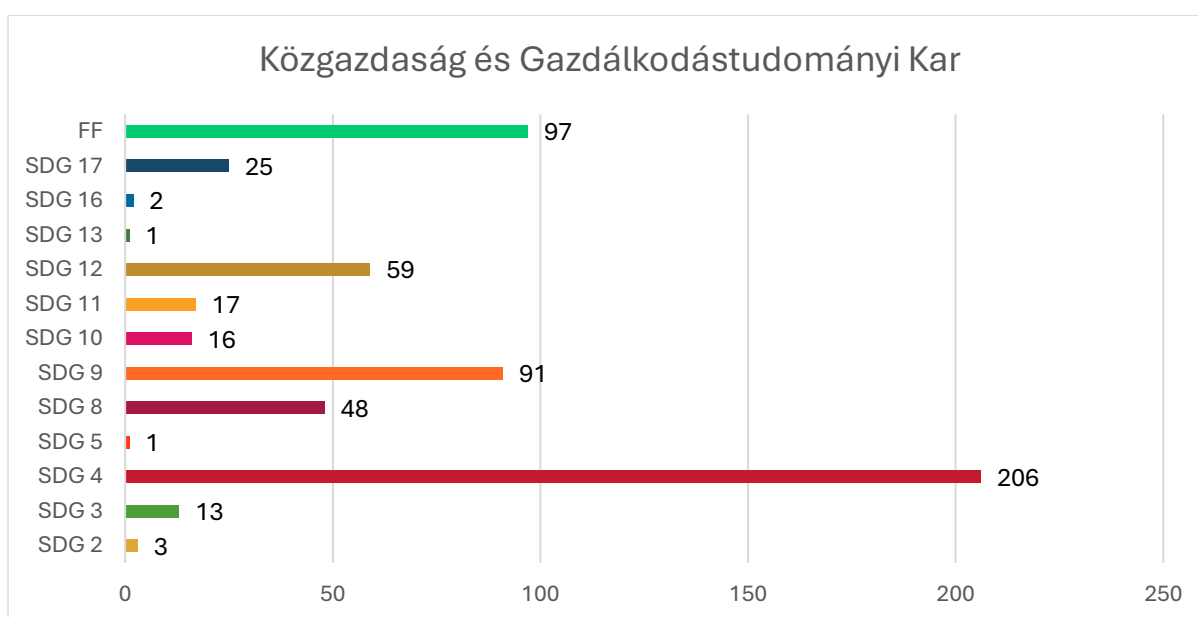
25. ábra: A Szociológia és Szociálismunkás-képző Karon alkalmazott címkék, mesterképzés

A Környezettudományi és Környezetmérnöki Karon (26. ábra) alkalmazott címkék az összes SDG-t és a *Fenntartható fejlődés* általános kategóriáját fedték le. A leggyakrabban alkalmazott címkék a *Fenntartható Fejlődés* általános címke, illetve az *SDG 4 – Minőségi oktatás* volt.



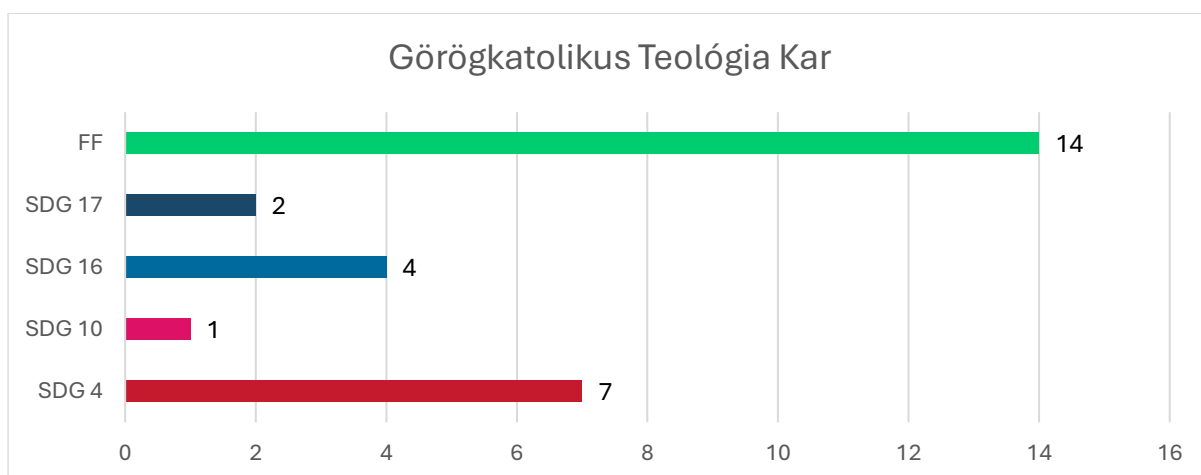
26. ábra: A Környezettudományi és Környezetmérnöki Karon alkalmazott címkék, mesterképzés

A Közgazdaság és Gazdálkodástudományi Karon (27. ábra) alkalmazott címkék 12 SDG-t és a *Fenntartható fejlődés* általános kategóriáját fedték le. A leggyakrabban alkalmazott címkék az *SDG 4 – Minőségi oktatás*, a *Fenntartható Fejlődés* általános címke, illetve az *SDG 9 – Ipar, innováció és infrastruktúra* volt.



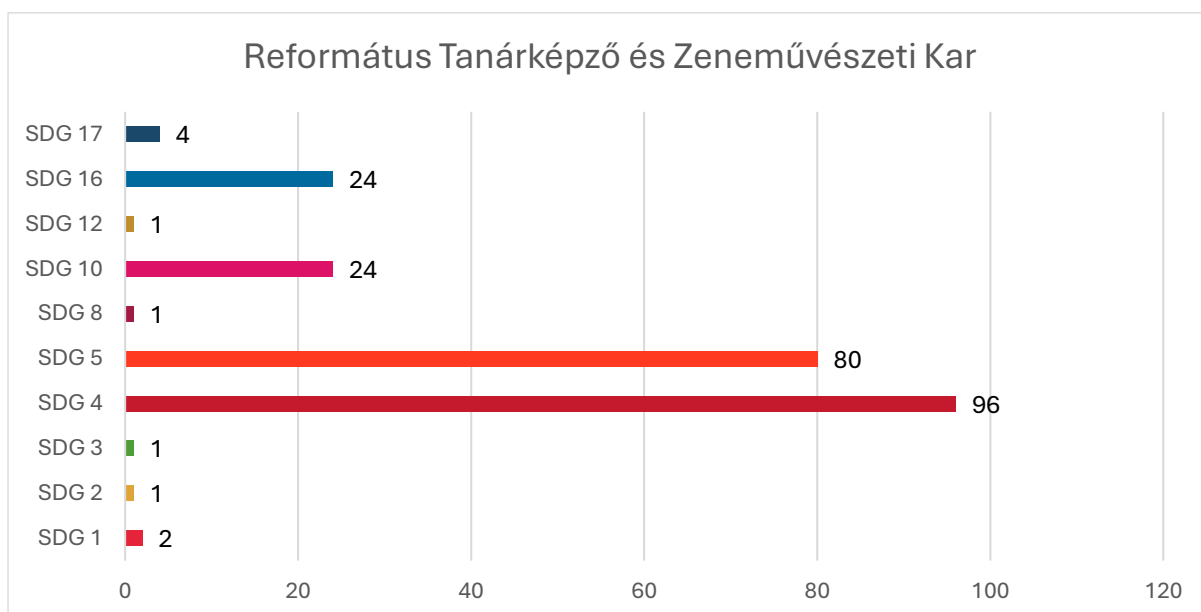
27. ábra: A Közgazdaság és Gazdálkodástudományi Karon alkalmazott címkék, mesterképzés

A Görögkatolikus Teológia Karon (28. ábra) alkalmazott címkék 4 SDG-t és a *Fenntartható fejlődés* általános kategóriáját fedték le. A leggyakrabban alkalmazott címke a *Fenntartható Fejlődés* általános címke volt.



28. ábra: A Görögkatolikus Teológia Karon alkalmazott címkék, mesterképzés

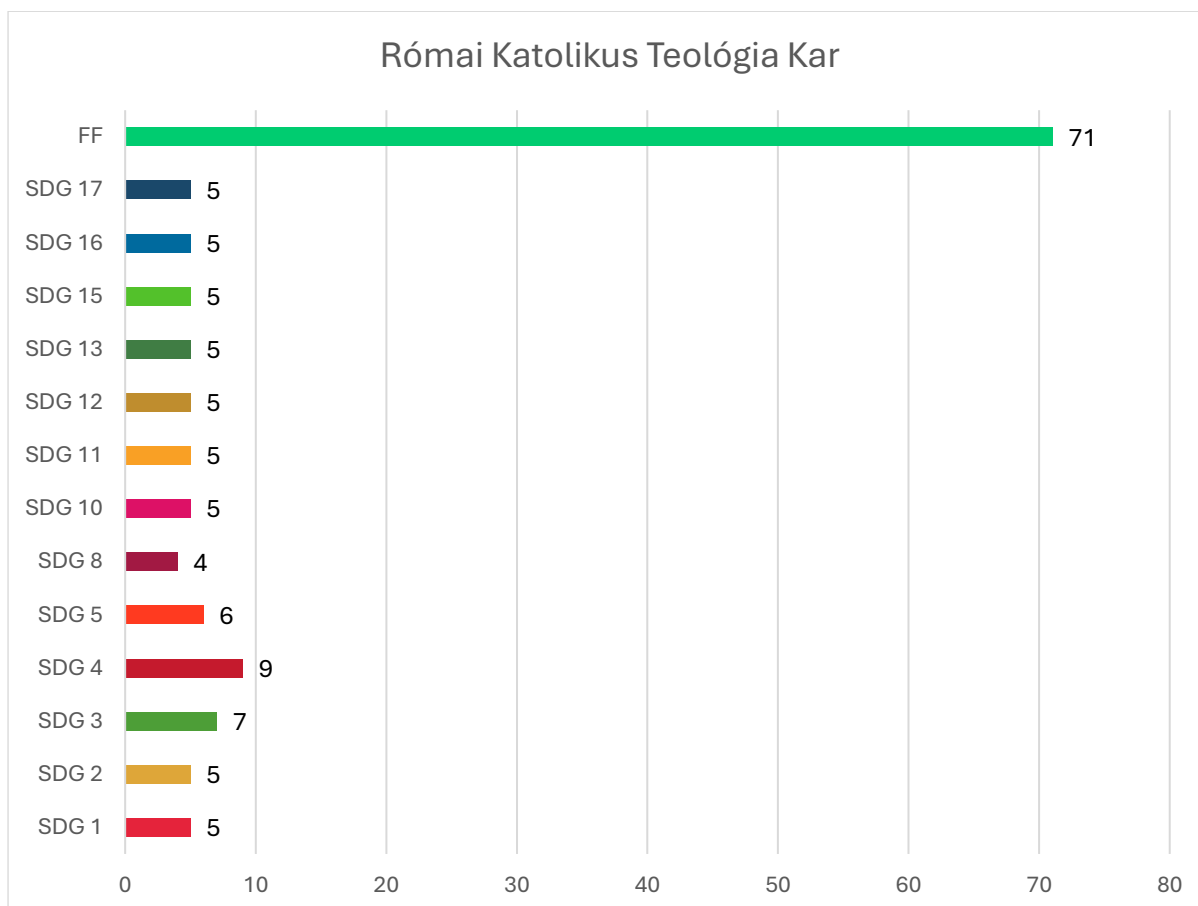
A Református Tanárképző és Zeneművészeti Karon (29. ábra) alkalmazott címkék 10 SDG-t fedtek le. A leggyakrabban alkalmazott címkék az az *SDG 4 – Minőségi oktatás* és az *SDG 5 – Nemek közötti egyenlőség* volt.



29. ábra: A Református Tanárképző és Zeneművészeti Karon alkalmazott címkék, mesterképzés



A Római Katolikus Teológia Karon (30. ábra) alkalmazott címkék 13 SDG-t és a *Fenntartható fejlődés* általános kategóriáját fedték le. A leggyakrabban alkalmazott címke a *Fenntartható Fejlődés* általános címke volt.



30. ábra: A Római Katolikus Teológia Karon alkalmazott címkék, mesterképzés